

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah Singkat Lembaga RA Al Firdaus

Awal mula berdirinya RA AL Firdaus, tidak ubahnya seperti lembaga-lembaga pendidikan pada umumnya. Meski bukan lembaga pendidikan yang dananya selalu disubsidi oleh pemerintah, lambat laun sekolah ini menjadi pilihan favorit masyarakat Pamekasan.

Pada bulan Juli 1996 mayoritas warga Tambung memasukkan anaknya yang masih usia dini dari umur 4 sampai 6 tahun karena RA AL Firdaus memiliki ciri khas yaitu biasa baca Al Quran dan Buku serta berhitung, akhirnya RA AL Firdaus Pademawu Pamekasan yang berlokasi di Desa Tambung Kec. Pademawu Kabupaten Pamekasan yang dulunya hanya satu kelas (sekitar 10 anak), Alhamdulillah saat ini mencapai 49 siswa, yang dulunya masih menumpang di Masjid dan Rumah Ketua Yayasan, Alhamdulillah saat ini memiliki gedung sendiri. Pada awal berdirinya RA AL Firdaus jumlah guru sebanyak 4 orang. Di samping itu juga, alhamdulillah saat ini guru RA AL Firdaus sebanyak 7 orang dengan jumlah santri setiap tahun selalu mengalami peningkatan.

2. Fungsi dan Tugas RA

a. Fungsi RA

Fungsi RA adalah membina, menumbuhkan, dan menumbuhkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangan agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Secara khusus fungsi RA memberikan pelayanan untuk anak usia 4-6 tahun dalam rangka:

- 1) Mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki anak sesuai dengan tahap perkembangannya.
- 2) Mengenalkan anak dengan dunia sekitar.
- 3) Mengembangkan sosialisasi anak.
- 4) Mengenalkan peraturan dan disiplin pada anak.
- 5) Memberikan kesempatan pada anak untuk belajar sambil bermain. Memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya.

b. Tugas TK/ RA

- 1) Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar pendidikan RA untuk kelompok A usia 4-5 dan kelompok B usia 5-6 tahun sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 2) Memberikan bimbingan dan penyuluhan bagi anak-anak yang mengalami kesulitan dan bagi orang tua yang memerlukannya.

3. Potensi yang Dimiliki RA AL FIRDAUS

a. Sarana dan Prasarana

1) Prasarana

a) Lokasi

Pendirian RA AL Firdaus yang berlokasi di Desa Tambung ini telah memperhatikan dan memenuhi persyaratan lingkungan, yaitu faktor keamanan, kebersihan, ketenagaan, dekat pemukiman penduduk yang relatif banyak anak usia RA, serta faktor kemudahan transportasi.

b) Luas Tanah

Sekolah ini memiliki luas bangunan 200 m², luas area bermain 100 m², dipakai untuk lainnya 150 m, dan belum digunakan 65 m², sedangkan luas seluruhnya adalah 565 m². RA AL Firdaus berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam AL Firdaus dengan NSS/NSM : 1012352800342 yang dirintis oleh K. H. Makmun, S.Ag .

c) Bangunan Gedung

Bangunan mencakupi semua bangunan atau gedung yang ada di RA AL Firdaus Pademawu Pamekasan, baik ruang kelas maupun jumlah bangunan lain yang merupakan penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di RA tersebut yang bersifat permanen, diantaranya ruang belajar atau kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah.

2) Sarana

Tersedianya ruang atau gedung saja tidak cukup, masih banyak kelengkapan ruangan yang masih berhubungan dengan proses kegiatan belajar mengajar, karena tanpa adanya sarana, kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan sempurna. Adapun sarana tersebut dapat di lihat dalam lampiran-lampiran.

4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di RA AL Firdaus Pademawu Pamekasan di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.00 – 10.00 WIB, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar – benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 6 orang guru dan 1 orang karyawan.

5. Peserta Didik

Di RA AL Firdaus kecamatan Pamekasan pada tahun pelajaran 2017/2018, jumlah siswa secara keseluruhan adalah 49 siswa, yang terdiri dari 36 siswa Kelompok A (usia 4-5 tahun) dan 26 Kelompok B (usia 5-6 tahun).

6. Administrasi RA

Administrasi TK/RA AL-FIRDAUS dapat di jelaskan di lampiran.

7. Kemitraan

Kemitraan atau kerjasama dengan masyarakat merupakan salah satu kegiatan yang dilaksanakan oleh RA AL Firdaus diantaranya dengan orang tua, komite RA, tokoh masyarakat, perguruan tinggi, LSM, lembaga Pendidikan lain,dunia usaha dan sebagainya.

8. STRUKTUR KEPENGURUSAN LEMBAGA RA.AL FIRDAUS

B. Deskripsi Data Penelitian

1. Deskripsi Data Penelitian

RA/TKAL-FIRDAUS merupakan lembaga Islam yang bergerak di bidang pendidikan bertempat di desa tambung, kecamatan pademawu, kabupaten pamekasan yang mempunyai ciri khas dalam mendidik siswa/siswi yaitu baca AL-Qur'an, buku, berhitung serta mampu memberikan motivasi terhadap siswa/siswi untuk mengembangkan bakat kreativitasnya.

a. Gambaran Umum Responden

Dalam penelitian ini koesioner yang disebarakan sebanyak 30 koesioner, yang diantar sendiri oleh peneliti ke lembaga pendidikan Islam AL-FIRDAUS dan mendapatkan jawaban dari responden peneliti langsung menyebarkan angket ke siswa/siswi dengan bantuan wali murid. Periode penyebaran dan akhir pengembalian dimulai dari tanggal 04 April 2019 sampai tanggal 04 Mei 2019.

Mengenai identitas responden berdasarkan kelas dan nomer absen akan disederhanakan kembali dalam bentuk tabel disertai angka sehingga akan lebih mudah dalam memasukkan dan mengolah datanya, yakni akan dijelaskan di bawah ini.

1) Kelas Responden

Tabel IV.1

KELAS					
		Frekuensi	Persentase	Valid Persentase	Cumulative Persentase
Valid	A	24	80.0	80.0	80.0
	B	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Dari tabel di atas yang menunjukkan bahwa responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini kelas A sebanyak 24 orang (80,0%) dan kelas B sebanyak 6 orang (20,0%).

2) Jenis Kelamin Responden

Tabel IV.2

JENIS KELAMIN					
		Frekuensi	Persentase	Valid Persentase	Cumulative Persentase
Valid	Laki-Laki	12	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa jenis kelamin responden dapat ditentukan adalah laki-laki yaitu sebanyak 12 dengan presentase sebesar 40,0 %, sedangkan perempuan sebanyak 15 dengan presentase 60,0%.

2. Analisis Deskriptif Variabel-variabel Penelitian

a. Variabel Pemberian Motivasi

Tabel IV.3

Jawaban Responden X.1

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	13	43.3
Setuju	14	46.7
Netral	3	10.0
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0

Sumber: hasil penelitian,2018

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab setuju sebanyak 14 orang (46,7), yang menjawab netral 3 orang (10,0%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.4

Jawaban Responden X.2

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	16	53,3
Setuju	11	36,7
Netral	2	6,7
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 16 orang (53,3%), yang menjawab setuju sebanyak 11 orang (36,7), yang menjawab netral 2 orang (6,7%), yang menjawab tidak setuju 1 (3,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.5

Jawaban Responden X.3

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	17	56,7
Setuju	8	26,7
Netral	2	6,7
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 17 orang (56,7%), yang menjawab setuju sebanyak 8 orang (26,7), yang menjawab netral 2 orang (6,7%), yang menjawab tidak setuju 10 (10,0%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.6
Jawaban Responden X.4

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	7	23,3
Setuju	12	40,0
Netral	7	23,3
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	3	10,0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 7 orang (23,3%), yang menjawab setuju sebanyak 12 orang (40,0), yang menjawab netral 7 orang (23,3%), yang menjawab tidak setuju 1 orang (3,3%), yang menjawab tidak setuju 3 orang (10,0%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.7
Jawaban Responden X.5

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	14	46,7
Setuju	12	40,0
Netral	4	13,3
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 14 orang (46,7%), yang menjawab setuju sebanyak 12 orang (40,0), yang menjawab netral 4 orang (13,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.8

Jawaban Responden X.6

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	19	63,3
Setuju	8	26,7
Netral	0	0
Tidak setuju	2	6,7
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 orang (63,3%), yang menjawab setuju sebanyak 8 orang (26,7), yang menjawab tidak setuju 2 (6,7), yang menjawab tidak setuju1 orang (3,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.9
Jawaban Responden X.7

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	12	40,0
Setuju	12	40,0
Netral	3	10,0
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	2	6,7

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 orang (40,0%), yang menjawab setuju sebanyak 12 orang (40,0%), yang menjawab netral 3 orang (10,0%), yang menjawab tidak setuju 1 (3,3), yang menjawab sangat tidak setuju 2 orang (6,7%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.10
Jawaban Responden X.8

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	12	40,0
Setuju	14	46,7
Netral	1	3,3
Tidak setuju	2	6,7
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 orang (40,0%), yang menjawab setuju sebanyak 14 orang (46,7%), yang menjawab netral 1 orang (3,3%), yang menjawab tidak setuju 2 (6,7%), yang menjawab sangat tidak setuju 1 orang (3,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.11
Jawaban Responden X.9

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	19	63,3
Setuju	10	33,3
Netral	0	0
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 19 orang (63,3%), yang menjawab setuju sebanyak 10 orang (33,3%), yang menjawab sangat tidak setuju 1 orang (3,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab sangat setuju dan setuju.

Tabel IV.11
Jawaban Responden X.10

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	8	26,7
Setuju	17	56,7
Netral	5	16,7
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 8 orang (26,7%), yang menjawab setuju sebanyak 17 orang (56,7%), yang menjawab netral 5(16,7%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

b. Variabel Kreativitas Belajar

Tabel IV.12

Jawaban Responden Y.1

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	3	10,0
Setuju	13	43,3
Netral	7	23,3
Tidak setuju	7	23,3
Sangat tidak setuju	0	0

Sumber: Hasil penelitian, 2018.

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 3 orang (10,0%), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 7 (23,3%),. Yang menjawab tidak setuju 7 (23,3%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.13

Jawaban Responden Y.2

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	5	16,7
Setuju	16	53,3
Netral	7	23,3
Tidak setuju	2	6,7
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 orang (16,7%), yang menjawab setuju sebanyak 16 orang (53,3%), yang menjawab netral 7 (23,3%),.. Yang menjawab tidak setuju 2 (6,7%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.14

Jawaban Responden Y.3

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	5	16,7
Setuju	22	73,3
Netral	2	6,7
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 5 orang (16,7%), yang menjawab setuju sebanyak 22 orang (73,3%), yang menjawab netral 2 (6,7%),.. Yang menjawab tidak setuju 1 (3,3%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV. 15
Jawaban Responden Y.4

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	12	40,0
Setuju	14	46,7
Netral	3	10,0
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju sebanyak 12 orang (40,0%), yang menjawab setuju sebanyak 14 orang (46,7%), yang menjawab netral 3 (10,0%),. Yang menjawab tidak setuju 1 (3,3%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.16
Jawaban Responden Y.5

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	0	0
Setuju	19	63,3
Netral	6	20,0
Tidak setuju	5	16,7
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab setuju sebanyak 19 orang (63,3%), yang menjawab netral 6 (20,0%), Yang menjawab tidak setuju 5 (16,7%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan netral.

Tabel IV.17

Jawaban responden Y.6

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	4	13,3
Setuju	13	43,3
Netral	7	23,3
Tidak setuju	2	6,7
Sangat tidak setuju	4	13,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 4 (13,3), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 7 (23,3%), Yang menjawab tidak setuju 2 (6,7%), yang menjawab sangat tidak setuju 4 (13,3%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan netral.

Tabel IV.18
Jawaban Responden Y.7

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	4	13,3
Setuju	13	43,3
Netral	5	16,7
Tidak setuju	8	26,7
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 4 (13,3), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 5 (16,7%), Yang menjawab tidak setuju 8 (26,7%), Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan tidak setuju.

Tabel IV.19
Jawaban Responden Y.8

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	9	30,0
Setuju	13	43,3
Netral	4	13,3
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 9 (30,3), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 4 (13,3%), Yang menjawab tidak setuju 3 (10,0%), yang menjawab sangat tidak setuju 1(3,3%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.20

Jawaban Responden Y.9

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	10	33,3
Setuju	13	43,3
Netral	2	6,7
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	2	6,7

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 10 (33,3), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 2 (6,7%), Yang menjawab tidak setuju 3 (10,0%), yang menjawab sangat tidak setuju 2 (6,7%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.21**Jawaban Responden Y.10**

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	7	23,3
Setuju	18	60,0
Netral	5	16,7
Tidak setuju	0	0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 7 (23,3), yang menjawab setuju sebanyak 18 orang (60,0%), yang menjawab netral 5 (16,7%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.22**Jawaban Respond Y.11**

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	8	26,7
Setuju	13	43,3
Netral	6	20,0
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 8 (26,3%), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 6 (20,0%), yang menjawab tidak setuju 3 (10,0%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.23

Jawaban Responden Y.12

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	7	23,3
Setuju	14	46,7
Netral	6	20,0
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	0	0

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 7 (23,3%), yang menjawab setuju sebanyak 14 orang (46,7%), yang menjawab netral 6 (20,0%), yang menjawab tidak setuju 3 (10,0%). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.24
Jawaban Responden Y.13

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	3	10,0
Setuju	10	33,3
Netral	6	20,0
Tidak setuju	6	20,0
Sangat tidak setuju	5	16,7

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 3 (10,0%), yang menjawab setuju sebanyak 10 orang (33,3%), yang menjawab netral 6 (20,0%), yang menjawab tidak setuju 6 (20,0%) yang menjawab sangat tidak setuju 5 (16,7%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju, netral dan tidak setuju.

Tabel IV.25

Jawaban Responden Y.14

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	6	20,0
Setuju	13	43,3
Netral	6	20,0
Tidak setuju	3	10,0
Sangat tidak setuju	2	6,7

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 6 (20,0%), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 6 (20,0%), yang menjawab tidak setuju 3 (10,0%) yang menjawab sangat tidak setuju 2 (6,7%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.26

Jawaban Responden Y.15

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	9	30,0
Setuju	14	46,7
Netral	4	13,3
Tidak setuju	2	6,7
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 9 (30,0%), yang menjawab setuju sebanyak 14 orang (46,7%), yang menjawab netral 4 (13,3%), yang menjawab tidak setuju 2 (6,7%) yang menjawab sangat tidak setuju 1 (3,3%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.27

Jawaban Responden Y.16

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	8	26,7
Setuju	13	43,3
Netral	6	20,0
Tidak setuju	1	3,3
Sangat tidak setuju	2	6,7

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 8 (26,7%), yang menjawab setuju sebanyak 13 orang (43,3%), yang menjawab netral 6 (20,0%), yang menjawab tidak setuju 1 (3,3%) yang menjawab sangat tidak setuju 2 (6,7%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju.

Tabel IV.28
Jawaban Responden Y.17

Bobot Penilaian	Frekuensi	%
Sangat setuju	5	16,7
Setuju	15	50,0
Netral	4	13,3
Tidak setuju	5	16,7
Sangat tidak setuju	1	3,3

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa responden yang menjawab sangat setuju 5 (16,7%), yang menjawab setuju sebanyak 15 orang (50,0%), yang menjawab netral 4 (13,3%), yang menjawab tidak setuju 5 (16,7%) yang menjawab sangat tidak setuju 1 (3,3%) Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa responden banyak yang menjawab setuju dan sangat setuju .

Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah kuesioner, jumlah pertanyaan berupa 10 butir untuk variabel Pemberian Motivasi (X) dan 17 butir pertanyaan untuk variabel Kreativitas belajar (Y), sehingga jumlah keseluruhan pertanyaan sebanyak 27 butir.

Dalam penelitian ini deskripsi dengan menggunakan teknik analisis data menggunakan statistik sebagai berikut:

a. Pra penelitian

1) Uji Validitas

Pada tahapan ini dilakukan pengujian terhadap kualitas data yang akan diolah dalam analisis statistik. Hal ini penting karena data yang berkualitas akan mempengaruhi signifikansi hasil penelitian.

Uji validitas dilakukan untuk mengukur data yang didapat setelah penelitian dengan alat ukur yaitu kuisisioner. Pengujian validitas instrumen pada penelitian ini, menggunakan bantuan *softwarware* SPSS 16.0 *for windows*.

Dalam penelitian ini, peneliti mengajukan kuesioner 27 pertanyaan , 10 butir pertanyaan untuk variabel pemberian motivasi (X) dan 17 butir pertanyaan untuk variabel kreativitas belajar. Dibawah ini penelitian memaparkan hasil uji validitas setiap item pertanyaan dengan jumlah responden 30 dan tingkat signifikan sebesar 0,05 atau 5% maka nilai r tabel sebesar 0,3061. Koefisien korelasi tiap

item pernyataan terhadap skor totalnya disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel IV.29
Hasil Uji Validitas Variabel Pemberian Motivasi (X)

Item Pertanyaan	Koefisien Korelasi	r Tabel	Keterangan
Pemberian Motivasi (X)			
X.1	0,433	0.3061	Valid
X.2	0,720	0.3061	Valid
X.3	0,751	0.3061	Valid
X.4	0,619	0.3061	Valid
X.5	0,710	0.3061	Valid
X.6	0,828	0.3061	Valid
X.7	0,802	0.3061	Valid
X.8	0,548	0.3061	Valid
X.9	0,573	0.3061	Valid
X.10	0,593	0.3061	Valid

Sumber : Data diolah, 2019

Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Belajar Anak (Y)

Item Pertanyaan	Koefisien Korelasi	r Tabel	Keterangan
Kreativitas Belajar Anak (Y)			
Y.1	0,430	0.3061	Valid
Y.2	0,624	0.3061	Valid
Y.3	0,413	0.3061	Valid
Y.4	0,555	0.3061	Valid
Y.5	0,536	0.3061	Valid
Y.6	0,609	0.3061	Valid
Y.7	0,438	0.3061	Valid
Y.8	0,750	0.3061	Valid
Y.9	0,807	0.3061	Valid
Y.10	0,520	0.3061	Valid
Y.11	0,793	0.3061	Valid
Y.12	0,782	0.3061	Valid
Y.13	0,512	0.3061	Valid
Y.14	0,803	0.3061	Valid
Y.15	0,790	0.3061	Valid
Y.16	0,565	0.3061	Valid

Y.17	0,618	0.3061	Valid
------	-------	--------	-------

Sumber : Data diolah, 2019

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa, dalam perhitungannya, seluruh item pertanyaan pada variabel X yaitu pemberian motivasi sedangkan pada item pertanyaan pada variabel Y yaitu kreativitas belajar dinilai valid karena memiliki nilai koefisien korelasi lebih besar dari 0,3061.

Tabel IV.30

2) Hasil Uji Reliabilitas dengan teknik *Crombach Alpha*

Variabel	Jumlah item pertanyaan	Nilai <i>Crombach Alpha</i>	Keterangan
Pemberian Motivasi (X)	10	0,853	Reliabel
Kreativitas Belajar Anak (Y)	17	0,899	Reliabel

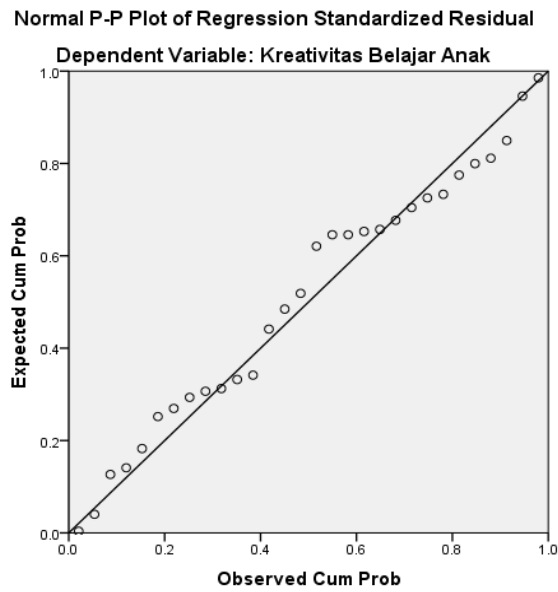
Sumber : Data diolah, 2019

b. Uji Prasyarat

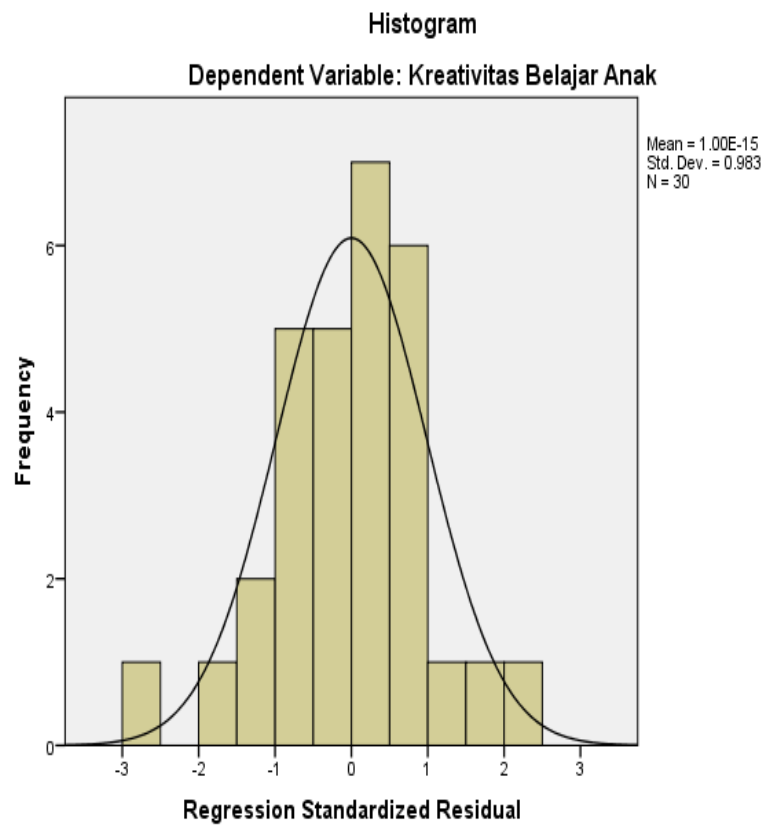
1) Uji normalitas

Uji normalitas untuk bertujuan untuk menguji apakah data yang akan digunakan dalam model regresi berdistribusi normal atau tidak. Persamaan regresi yang baik adalah yang memiliki distribusi data residual yang normal. Untuk mengetahui apakah model regresi yang berdistribusi normal atau tidak maka dapat diketahui pada grafik normal plot dibawah ini

Gambar IV.1



Gambar IV.2



Sumber : Data diolah, 2019

Dari hasil pengolahan data SPSS diatas, dapat dilihat bahwa tampilan histogram maupun grafik normal plot pada grafik histogram memberikan pola distribusi yang mendekati normal. Sedangkan pada grafik normal plot terlihat titik-titik menyebar di sekitargaris diagonal dan penyebarannya mengikuti arah garis diagonal. Kedua grafik ini model regresi layak untuk dipakai karena memenuhi asumsi normalitas.

2) Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel pemberian motivasi (X) kreativitas belajar (Y) terdapat hubungan linier apa tidak.

Tabel IV.31

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
KreativitasBelajar	Between	(Combined)	2781.500	16	173.844	6.097	.001
Anak *	Groups	Linearity	1934.399	1	1934.399	67.843	.000
PemberianMotivasi		Deviation from Linearity	847.101	15	56.473	1.981	.112
		Within Groups	370.667	13	28.513		
	Total		3152.167	29			

Sumber : Data diolah, 2019

Pengambilan keputusan dalam uji lineritas dapat dilakukan dengan dua cara yakni melihat nilai signifikansi (0,05) dan nilai F. Nilai F Tabel dicari dengan rumus (df) *Deviation from Linearity* ; *Within Groups* berdasarkan output SPSS di atas dapat diketahui nilai df adalah : 2,53

1. Berdasarkan nilai signifikansi (sig) : pada table di atas diperoleh nilai Deviation from Linearity sig. adalah 0,112 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikan antara variable Pemberian Motivasi (X) dengan variable Kreativitas Belajar Anak (Y).
2. Berdasarkan nilai F pada tabel di atas diperoleh nilai F hitung adalah $0,1981 < F \text{ tabel } 2,53$. Karena F hitung lebih kecil dari F tabel maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear antara variabel Pemberian Motivasi (X) dengan variable Kreativitas Belajar Anak (Y).

c. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis peneliti menggunakan uji korelasi produk moment untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan Y, yaitu antara pemberian motivasi dengan kreativitas belajar .

KriteriaKeputusan:

- 1) Jika nilai r (r hitung) disertai oleh signifikansi (sig.) $< 0,05$, maka variabel bebas memiliki pengaruh yang sangat meyakinkan terhadap variabel terikat.
- 2) Jika nilai r (r hitung) disertai oleh signifikansi (sig.) $> 0,05$, maka variabel bebas memiliki pengaruh yang sangat meyakinkan terhadap variabel terikat.

Tabel IV.32
Correlations

		Pemberian Motivasi	Kreativitas belajar Siswa
		asi	
Pemberian Motivasi	Pearson Correlation	1	.783**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Kreativitas Siswa	Pearson Correlation	.783**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dari tabel output spss di atas dapat dikatakan bahwa koefisien korelasi antara pemberian motivasi (x) dengan kreativitas belajar siswa (y) adalah sebesar $(r) = 0,783$ disertai signifikansi 0,000. Berdasarkan kriteria keputusan di atas maka dapat disimpulkan bahwa korelasi dari kedua variabel tersebut adalah signifikan, oleh karena signifikansi yang menyertainya lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Korelasi yang terjadi bersifat positif, artinya apabila variabel bebas (independent) meningkat, maka akan disertai oleh meningkatnya variabel terikat (dependent), korelasi yang terjadi berada dalam kategori sangat kuat.