

ABSTRAK

Nikmatul Karimah. 2022. *“Implementasi Gerakan Literasi Membaca Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan”* skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M. Pd.

Kata Kunci: Gerakan Literasi, Membaca, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterkaitan peneliti dalam mengungkapkan yang dilakukan oleh pihak RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan dalam implementasi gerakan literasi membaca sebagai upaya menumbuhkan minat baca anak usia dini dengan demikian penelitian ini akan berusaha untuk mengetahui bagaimana Implementasi Gerakan Literasi Membaca Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka terdapat tiga fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: Strategi apa saja yang digunakan guru dalam mengimplementasikan gerakan literasi membaca di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan? Bagaimana implementasi gerakan literasi membaca di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan? Serta apa saja faktor pendukung dan penghambat literasi membaca anak di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adapun pendekatannya yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui kepala sekolah serta guru RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan. Adapun teknik analisis datanya menggunakan *checking data, organizing* (pengelompokan), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi (*counclusion drawing/verification*). Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, strategi guru dalam implementasi gerakan literasi membaca di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan adalah dimulai dari hal yang paling sederhana, yaitu: pengenalan abjad, belajar mengeja, belajar menyusun kata, kemudian membaca lancar. Hal tersebut dilakukan karena tidak semua anak yang masuk jenjang RA itu sudah memiliki bekal / tahu mengenai abjad. Selain itu juga didukung dengan adanya media saat pembelajaran, seperti media kartu gambar dan poster, serta pemilihan buku bacaan yang full warna dan gambar dengan tujuan akan lebih menarik perhatian anak dalam membaca (minat baca). *Kedua*, implementasi gerakan literasi membaca di RA. As-Syahidul Kabir II ialah dengan pembiasaan, semakin sering anak membaca maka dapat membangun kebiasaan baik bagi anak tersebut sehingga minat baca semakin meningkat. *Ketiga*, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan gerakan literasi membaca di RA. As-Syahidul Kabir II Pamekasan adalah: pertama faktor keluarga/ orang tua, kedua kesiapan/kondisi anak, serta ketiga, fasilitas, baik fasilitas disekolah maupun dirumah dapat mempengaruhi kemampuan membaca anak.