

Daftar Rujukan

- Anggito, Albi & Setiawan ,Johan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Ariyani, Sevitaria, Orang Tua Murid A2, Wawancara Langsung, Kamis 16 Desember 2021
- Auwaliah, Mawaddah, Orang Tua Murid A2, Wawancara Langsung, Kamis 16 Desember 2021
- Dua Dhiu, Konstantinus, Ngurah Laba, L, dkk. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, Jawa Tengah: PT. Nasya Expandeing Management. 2021.
- Departemen Agama, *AL Quran dan Terjemahnya*, Bandung: Syanil Quran, 2007.
- Fitriyah, Laili, Karunia, Guru Kelas A2 RA Perwanida Brawijaya Pamekasan, Wawancara Langsung, Kamis 15 Desember 2021
- Fitriyah, Uswatun. *Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Program Pembiasaan Diri Di RA Syihabuddin Kabupaten Malang*, (Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=skripsi+pengembangan+kemampuan+sosial+emosional+anak&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DAfqsdUSVQU8J
- Hakim, Abdul. *Metodelogi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak. 2017.
- Harahap, Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*, Medan: Wal ashri Publishing. 2020

Jogloabang, *Permendikbud 5 Tahun 2016 Tentang Komite Sekolah*, 2019, (di akses pada tanggal 21 November 2021 pada pukul 08.00)

<https://www.jogloabang.com/pendidikan/pemendikbud-55-2016-komite-sekolah>

Kiya, Aminoh & Alucyna, *Pengaruh Kerja Sama Orang Tua Dan Guru Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelas B Paud IT Bunayya*, , Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Volume 4 Nomor 1, Mei 2021.

Laily , Hanawiyatul, Kepala Sekolah RA Perwanida Brawijaya Pamekasan, Wawancara Langsung, Selasa 14 Desember 2021

Mashar Riana. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: KENCANA. 2011.

Nurani, Yuliana, *Prespektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Barat: CV. CAMPUSTAKA, 2019.

Nuriman. *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, dan Mixed-Method: Untuk Penelitian Komunikasi, Psikologi, Sosiologi, dan Pendidikan*. Jakarta: KENCANA. 2021.

Nurmalitasari Femmi. *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Buletin Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Vol. 23. No. 2, DESEMBER 2015.

Permendikbud 137 tahun 2014,

Rhamatika, Arizka, *Peran Guru Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 4_5 Tahun di TK Al-Hidayah Kecamatan Medan Polonia*. (Skripsi:Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sumatera

Utara

Medan:

2019),https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=PERAN+GURU+DALAM+MENGEMBANGKAN+SOSIAL+EMOSIONAL+ANAK+USIA+5-6+TAHUN+DI+TK+AL-HIDAYAH+KECAMATAN+MEDAN+POLONIA+TAHUN+AJARAN+2018%2F2019&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DcWvVL0QHS3AJ

Rahayu, Ajeng & dkk. *Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol. 04. No. 1, Juni 2020.

Sulasiya, Guru Pendamping A2 RA Perwanida Brawijaya Pamekasan, Wawancara Langsung, Rabu 15 Desember 2021

Samsu. *Metode Penelitian : (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA). 2017.

Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: KENCANA: 2016

Susianty, S, dkk. *Metode Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER. 2018.

Saputri, Melinda, Widya, *Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Kooperatif Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Muara Tembesi*. (Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi: 2020),

http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=02C5&q=MENINGKATKAN+PERKEMBANGAN+SOSIAL+EMOSIONAL+ANAK+USIA+4-

[5+TAHUN+MELALUI+BERMAIN+KOOPERATIF+DI+TK+ASYIAH+BUSTANU
L+ATHFAL+KECAMATAN+MUARA+TEMBESI+TAHUN+2019%2F2020&btn
G=#d=gs_qabs&u=%23%3DKHxLmo3crYJ](#)

Tiel, Van, Maria, Juila, *Perkembangan Sosial Emosional Anka Gifted*, Jakarta: Prenada. 2019.

Wijayanto, Arif. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. Nomor:1 Vol : 4. Maret. 2020.

Wiyani, Ardy, Novan. *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA. 2016

Wiyani, Ardy, Novan. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosional Anak Usia Dini, Panduan bagi Orang Tua & Pendidik PAUD*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. 2017.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: KENCANA. 2017.

Yuliantina, Irma, Supriyono, dkk, *Perangkat Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tahun 2021*, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal (Ban Paud dan PNF), 2021, 13-14

Zalmi, Yuni, Refila, Hazizah, Nur. *Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak*.

(Artikel:Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia.).