

ABSTRAK

Rummanah,2021, *Model Pembelajaran Daring Untuk PAUD di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus) di Lembaga An-Nur Poreh Lenteng Sumenep*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Jamiludin Usman.M.Pd.i

Kata Kunci : -19 Model Pembelajaran Daring, Covid-19

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang di tunjukkan bagi anak sejak lahir hingga usia enam tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut yang di selenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.

Penelitian ini difokuskan pada Bagaimana model pembelajaran daring yang diterapkan oleh guru di masa pandemi covid-19 di lembaga An-Nur Poreh Lenteng Sumenep. Kedua, Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran daring di masa pandemic covid-19 di lembaga An-Nur Poreh Lenteng Sumenep.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, lokasi penelitian di PAUD An-Nur Poreh Lenteng Sumenep. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi tidak, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan Langkah awal yang dilakukan oleh guru yaitu dengan menggunakan sosial media berupa grup whatsapp yang bisa membantu proses belajar mengajar tetap berlangsung sekalipun proses pembelajaran daring atau jarak jauh, dan selanjutnya guru di tuntut sekreatif mungkin agar dalam pembelajaran daring ini anak tidak bosan dan tetap semangat. Salah satu model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dimasa pandemi covid-19 guru memberi pengantar pembelajaran. Kedua, guru menjelaskan apa yang akan dipelajari sesuai tema. ketiga guru memberikaan tugas mewarnai. Dan hasil tugas yang sudah di kerjakan di kirim lewat grup berupa media foto atau video. Adapun faktor penghambat yaitu salah satunya terbatasnya orang tua siswa yang mempunyai HP android, dan tidak stabilnya jaringan internet karena terletak di pedesaan serta keterbatasan waktu orang tua untuk mendampingi anak belajar.