

## ABSTRAK

Novi Nordiana, 2020, *Strategi Peningkatan Kompetensi Pendidik MTs Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing :Dr. Buna'i, S,Ag.,M.Pd

**Katakunci:** *strategi, peningkatan, kompetensi, pendidik*

Strategi peningkatan kompetensi pendidik adalah serangkaian cara atau strategi yang disusun secara terencana yang bertujuan untuk tercapainya keinginan dalam sebuah organisasi yang mana kompetensi disini yaitu gabungan dari kemampuan, keterampilan, nilai, kecakapan dan sifat yang mendasari karakteristik pendidik yang profesional di sekolah yang bertugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih dan mengevaluasi. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana kompetensi pendidik di MTs Negeri 3 Pamekasan; *kedua*, bagaimana strategi peningkatan kompetensi pendidik di MTs Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan. Informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, kompetensi pendidik di MTs Negeri 3 Pamekasan adalah kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian. *Kedua*, strategi peningkatan kompetensi pendidik di MTs Negeri 3 Pamekasan adalah supervisi langsung yang dilakukan oleh kepala madrasah yang bertujuan untuk mengontrol dan mengevaluasi sejauh mana ketercapaian guru dalam mengimplemetasikan pembelajaran mulai dari awal pembelajaran, perangkat pembelajarannya, proses pembelajarannya hingga akhir apakah sudah sesuai dengan RPP yang telah dibuat atau tidak. FGD (Forum Group Discussion) semacam rapat atau sharing yang bertujuan untuk membuat pendidik mengetahui kelemahan dan kelebihan dalam mengajar sehingga jika ada masukan yang membangun di diskusikan bersama kelemahan yang dimiliki oleh pendidik disana. Workshop atau dengan kata lain pelatihan yang bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada pendidik terkait bidang profesinya. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) yang bertujuan untuk saling berkomunikasi, bertukar pikiran, dan pengalaman dalam rangka meningkatkan kinerja pendidik sebagai instrument penting dalam proses pembelajaran.