

DAFTAR RUJUKAN

- Akhsanti Sarri Munika, *Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 2 (Early Childhood Education Papers (Belia), 2014),89-93
- Aryuna Dini Rahayu, Mohammad Syahidul Haq, *Sarana dan Prasaran Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*, Vol. 09, No. 01 (Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Tahun 2021), 186-199
- Didi Pianda, Jon Darmawan, *BEST PRACTICE : Karya Guru Inovatif yang Inspiratif (menarik perhatian peserta didik)*, (September, CV Jejak 2018), 123
- Dwi Afrilia, *Strategi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*, 12
- Dwi Puji Astuti, Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran, *JurnalWahana Pendidikan*, Vol.7, No.2, 2020, 186
- Fitrianti Leni, *Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan.
- Gunawan, Imam, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Vol. 13, No. 1. Jurnal Pendidikan, 2019.
- Hatimah Ihat, *Solehuddin, Ilmu dan aplikasi pendidikan*, Bandung PT: Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Husamas, Yuni Pantiwati, Ariana Restian, Puji Sumarsono, *Belajar dan Pembelajaran (Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, 2016)*
- Iftitah Lailiyatul Selfi, M. Pd., *Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jl. Mesjid Nurul Falah Lekoh Barat, Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.
- Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, Vol. 2 No. 2, 2020, 121-122.
- Jatmiko Agus, dkk, *Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak*, Vol. 3, No.1 (Jurnal Al-Athfal, 2020), 1
- Mulyani Novi, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Kalimedia, 2016.

- Mulyasa, *Manajemen PAUD*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Moleong, Lexy. *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Mutaqqin Kholis , sukardi , *Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*, Vol. 6, No, 2, (JRTI : Jurnal Riset Tindakan Indonesia, juli, 22), 161-166.
- Pupu Saeful Rahmat, *Penelitian Kualitatif*. Vol. 5, No. 9, Januari-Juni: 1-8
- Rahman, Ulfiani. *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini*, Jurnal Lentera Pendidikan Vol. 12, No. 1, Juni, 2009.
- Ridho Rosyid, Markhamah, dan Darsinah, *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB “Cerdas”*, Vol. 16, No. 2. Kecamatan Sukarejo Kabupaten Kendal: Jurnal Penelitian Humaniora, Agustus 2015.
- Roopnaire, J.L & Johnson, J.E. *Approaches to Early Childhood, Education, 2nd Edition*, New York: Merril, 1993.
- Sadikin Ali, Afreni Hamidah. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*, Vol. 6, No. 2. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, 2020.
- Sampurno Tejo, Bayu Muhammad, dkk. *Budaya Media Sosial, Edukasi Masyarakat dan Pandemi COVID-19*, Vol. 7, No. 6. Salim jurnal: Jurnal Sosial & Budaya Syar-I, 2020).
- Satrianingrum Arifah Prima, Iis Prasetyo, *Presepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD*, Vol. 5, No. 1. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Agustus, 01, 2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Jakarta: Alfabeta, 2009.
- Sujiono Nurani Sujiono dan Bambang Sujiono, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta: PT. Indeks, 2010.
- Suyadi, *Manajemen PAUD*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Suyadi & Maulidya Ulfah, *Konsep Dasar Paud*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- U Wahyudin dan Agustin M, *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan*, Bandung: Refika Aditama, 2011.

Yus Anita, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak*, Jakarta: Kencana, 2011.

Zahroh Fatimah Ifat, *Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol. 1 No 1. Oktober 2015.

Non Buku:

https://youtu.be/uHEWndNC__0, pada tanggal 30 Maret 2021 pukul 11.41