

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	2
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pengertian Evaluasi Anak Usia Dini.....	8
B. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
C. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran Anak.....	11
D. Macam-macam Model Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
E. Prosedur Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
F. Masalah-masalah yang Dihadappi pada Proses Belajar di Rumah (Daring) .....	20
G. Langkah-langkah yang Diambil dalam Menghadapi Proses Pembelajaran di Era	

Pandemi

.....  
22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Sumber Data .....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	27
F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data .....	37
B. Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>56</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>75</b>