

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Tentang Kesehatan	10
1. Definisi Sehat dan Sakit	10
2. Pengertian Anak Sehat dan Dimensinya	13
3. Aspek-aspek Dalam Kesehatan.....	14

4. Faktor Internal dan Eksternal.....	16
B. Tinjauan Tentang Gizi.....	18
1. Pengertian Gizi.....	18
2. Kebutuhan dan Kedudukan Gizi Pada Balita.....	20
3. Gizi Untuk Anak Usia Dini	28
4. Masalah Gizi Pada Anak	31
5. Pendidikan Gizi Untuk Anak Usia Dini	34
C. Tinjauan Tentang Kemampuan Anak	35
1. Kemampuan	35
2. Macam-macam Potensi.....	37
3. Peran Orang Tua Meningkatkan Kemampuan Pada Anak	39
4. Peran Guru Dalam meningkatkan Kemampuan Anak	40
5. Peran Lingkungan dalam Kemampuan Anak	41
D. Tinjauan Tentang Kognitif	42
1. Perkembangan Kognitif Pada Usia Dini	42
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif anak Usia Dini.....	49
E. Anak Usia Dini (AUD).....	52
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	52
2. Aspek-aspek yang Ada Pada Diri Anak	54
3. <i>Golden Age (Masa Emas)</i>	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Penelitian	63
D. Sumber Data.....	63
E. Prosedur Pengumpulan Data	64
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	69
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN -	

PEMBAHASAN	68
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	68
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP	135