

ABSTRAK

Sri Ambarwati, 2022 ” *Implementasi APE papan berhitung dalam pengenalan matematika anak (di kelompok B TK Dharma Wanita Tebul Timur Pegantenan Pamekasan)*” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing : Luthfatun Nisa', M.P.d.

Kata Kunci : *Implementasi APE papan berhitung dalam pengenalan matematika anak*

Penelitian ini di latar belakang oleh ketertarikan peneliti memperdalam keunikan dari media alat permainan edukatif papan berhitung dalam pengenalan matematika anak, yang di buat oleh salah satu guru memiliki inovasi terbaru untuk menarik perhatian anak dalam kegiatan belajar mengajar pengenalan pembelajaran matematika agar tidak monoton dan mudah jenuh, dan kemampuan anak bisa berkembang dengan optimal, salah satunya dengan membuat media APE papan berhitung, yang mana APE yang di buat oleh salah satu guru di TK Dharma Wanita ini memiliki keunikan tersendiri, karena terbuat dari bahan yang gampang di temukan dan tidak memakan biaya yang mahal yaitu terbuat dari bahan alam berupa kardus yang kokoh yang di bentuk menjadi balok dan di atasnya di beri segi tiga sehingga berbentuk bangunan rumah, dan di lapisi dengan kertas Alaska warna-warni, di setiap sisi papan memuat pembelajaran matematika dasar, seperti menghubungkan, mengurutkan, membandingkan dan mengelompokkan selain itu di setiap sisi papan di ajarkan 4 tema dan sub tema yaitu tema alat transportasi, alat komunikasi, kebutuhan dan tumbuhan untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan yang di miliki anak dan pengembangan kreativitas dan daya nalar anak. uniknya lagi APE papan berhitung ini bisa di otak atik dan di bolak balik sehingga menjadi multi fungsi.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi menggunakan APE papan berhitung dalam pengenalan matematika anak, dan bagaimana implementasi pencapaian perkembangan anak dalam pengenalan matematika melalui penggunaan APE papan berhitung, tujuan dari penelitian ini 1) mendeskripsikan implementasi menggunakan APE papan berhitung dalam pengenalan matematika anak, 2) mendeskripsikan pencapaian perkembangan anak dalam pengenalan matematika melalui penggunaan APE papan berhitung. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif, sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di TK Dharma Wanita Tebul Timur, data yang di peroleh yaitu dengan cara metode observasi (pengamatan) wawancara dan dokumentasi, adapun tehnik analisisnya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarik

kesimpulan sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi APE papan berhitung dalam pengenalan matematika anak guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menjelaskan terlebih dahulu secara pelan-pelan dan mendetail secara berulang-ulang dan di kombinasikan dengan bernyanyi dan guru juga memberikan contoh agar anak bisa memahaminya, pada pencapaian perkembangan dalam penggunaan APE papan berhitung anak dapat mengembangkan aspek aspek pengembangan, dan kreativitas dan potensi yang dimiliki oleh anak dapat terasah dan terlatih, selain itu anak juga bisa memecahkan masalah sederhana, dan daya imajinasi dan menalar juga dapat dikembangkan melalui penggunaan APE papan berhitung dalam pengenalan matematika.