

## ABSTRAK

**Tri Hastutik Hofifah.** 2022. *“Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Masa Pandemi pada Anak Usia Dini Di Kelas B RA. As-Sholihin Dusun Kretek Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan”* skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAN Madura, Pembimbing: Afifah Raihany, M. Pd.

**Kata Kunci: PHBS, Masa Pandemi, Anak Usia Dini**

Konteks penelitian ini berdasarkan observasi awal yang dilakukan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di RA. As-Sholihin masih terbilang rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari perilaku anak, mereka masih banyak belum melakukan penerapan hidup bersih dan sehat seperti cuci tangan, membuang sampah pada tempatnya, memakai masker, dan menjaga jarak, mereka hanya mengikuti intruksi dari gurunya. Dari uraian kondisi dan situasi tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tentang Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di masa pandemi pada Anak Usia Dini di Kelas B RA. As-Sholihin.

Fokus penelitian ini 1) bagaimana implementasi PHBS di masa pandemi pada anak usia dini di kelas B RA. As-Sholihin Dusun Kretek Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan? 2) apa saja faktor pendukung dari implementasi PHBS di masa pandemi pada anak usia dini di kelas B RA. As-Sholihin Dusun Kretek Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan? dan 3) apa saja faktor penghambat dari implementasi PHBS di masa pandemi pada anak usia dini di kelas B RA. As-Sholihin Dusun Kretek Desa Pademawu Barat Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan?.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data kepala sekolah, dan beberapa guru. Data yang diperoleh berupa hasil dari wawancara dan observasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Teknik pengecekan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan peneliti, dan triangulasi data.

Hasil penelitian diperoleh sebuah simpulan, yakni implementasi PHBS di masa pandemi pada anak usia dini di kelas B RA. As-Sholihin, diterapkan menggunakan strategi pembiasaan, seperti seperti anak melaksanakan 3M (Menjaga Jarak, Memakai Masker, Mencuci Tangan), memberikan makanan dan minuman sehat setiap harinya, membuang sampah pada tempatnya, dan olahraga secara rutin 1 minggu sekali. Faktor pendukung implementasi PHBS adalah tersedianya sarana dan prasarana di sekolah, seperti sabun cuci tangan, hainsainitizer, kran cuci tangan, tempat sampah, dan lain-lain. Faktor pendukung lainnya yaitu peran kepala sekolah, guru, dan lingkungan agar anak mematuhi peraturan 3M (Menjaga Jarak, Memakai Masker, Mencuci Tangan), pemberian makanan dan minuman sehat, dan olahraga secara rutin 1 minggu sekali. Faktor penghambat implementasi PHBS adalah kondisi anak, dan kurangnya kerja sama orang tua dengan pihak sekolah.