**ABSTRACT**

Unsiyah, 2020, *English Learning Process in English Opium Program at MA Mambaul Hikmah Sera Barat Bluto Sumenep*, Undergraduate, Thesis, English Education Program (TBI), English Tarbiyah Departement. State of Islamic Institute (IAIN) of Madura Pamekasan. Advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M. Fil. I.

**Keywords: *Learning Process, English Opium Program, Student’s Problem.***

Extracurricular program is an activity held by an institution to help students develop their potential. Like English opium program (EOP) which is an extracurricular program held by Mambaul Hikmah Islamic boarding school to help students, especially students of senior high school, so that they can develop their English skills not only in formal classes but they can also learn English in non-formal classes as well.

The reason of the researchers in taking title *Learning Process in the English Opium Program at MA Mambaul Hikmah Sera Barat Bluto Sumenep,* because researchers looks the English potential of students in Mambaul Hikmah quite well, and many students said that they liked the English opium program because the learning process was fun and they not only given English material by the tutor but they can also develop their talents such as studying speech and poetry.

There are three research focuses in this research. The first is how the learning process in the English opium program at MA Mambaul Hikmah. the second is what are the students’ problem in the learning process of English opium program at MA Mambaul Hikmah. And the third is how do students solve their problem in English learning process of English opium program at MA Mambaul Hikmah. This research uses a descriptive qualitative approach. To get the data researchers uses structured interviews, nonparticipant observation, and documentation.

The results showed that the learning process in English opium is very effective because students are very active and students can develop their English skills because this English opium program is an extracurricular program that is effective at improving students' abilities especially in speaking English. But there are problems faced by students during the learning process because there are several factors that cause students face these problems in the learning process but the students is able to overcome their problem so students can join the learning process well and they can still improve their English skills so this English opium program was a success because students became more active in using English in their daily activities.

Based on the research results above, it can be concluded that the learning process in the English opium program runs smoothly even though there are still problems faced by students but the students can overcome these problems. So that, it is suggested for the tutors to always motivate students so that they always remain enthusiastic to develop their English skills.

**ABSTRAK**

Unsiyah, 2020, *Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di Program English opium di MA Mambaul Hikmah Sera Barat Bluto Sumenep*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Moh. Mashur Abadi, M. Fil. I.

**Kata Kunci: *Proses Pembelajaran, Program English Opium, Masalah Siswa.***

Program extrakurikuler merupakan suatu kegiatan yang diadakan oleh suatu institusi untuk membantu siswa mengembangkan potensi belajar siswa. Seperti English opium yang merupakan salah satu program extrakurikuler yang diadakan oleh pondok pesantren Mambaul Hikmah untuk membantu siswa khususnya siswa madrasah aliyah agar mereka bisa mengembangkan skill bahasa Inggris mereka tidak hanya di kelas formal tapi mereka juga bisa belajar bahasa Inggris di kelas non-formal juga.

Alasan peneliti mengambil judul *Proses Pembelajaran dalam Program English Opium di MA Mambaul Hikmah Sera Barat Bluto Sumenep,* karena peneliti melihat potensi bahasa Inggris siswa di Mambaul Hikmah cukup baik, dan banyak siswa yang mengatakan bahwa mereka menyukai EOP karena proses pembelajarannya menyenangkan dan mereka tidak hanya diberikan materi bahasa Inggris mereka juga bisa mengembangkan bakat mereka seperti belajar pidato dan puisi.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah bagaimana proses pembelajaran dalam EOP di MA Mambaul Hikmah. Yang kedua adalah apa masalah siswa dalam proses pembelajaran di program English opium di MA Mambaul Hikmah. Dan yang ketiga Bagaimana siswa mengatasi masalah mereka dalam proses pembelajaran di program English opium. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan wawancara terstruktur, observasi penuh, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di English opium sangat efektif karena siswa sangat aktif dan siswa bisa mengembangkan skill bahasa Inggris mereka karena EOP ini merupakan program ektrakurikuler yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya dalam berbicara bahasa Inggris. Namun ada masalah yang dihadapi siswa pada saat proses pembelajaran karena ada beberapa factor yang menyebabkan siswa mengadapi masalah tersebut dalam proses pembelajaran tapi siswa mampu mengatasi masalah yang mereka hadapi sehingga siswa bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan mereka tetap bisa meningkatkan skill bahasa Inggris mereka jadi EOP ini success karena siswa menjadi lebih aktif dalam menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran di EOP berjalan dengan lancar walaupun masih ada masalah yang dihadapi siswa namun siswa bisa mengatasi masalah tersebut. Dengan demikian disarankan kepada tutor untuk selalu memberi motivasi kepada murid agar mereka tetap selalu semagat untuk mengembangkan skill bahasa Inggris mereka.