

ABSTRAK

Verawati,2021, Hubungan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Kinerja Guru TK Di TKS Mentari Bangkit Pamekasan. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Hj. Rusdiana Navlia M.Pd.i.

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Kinerja Guru.

Kualitas pendidikan akan terwujud jika proses belajar mengajar di kelas berlangsung dengan baik. Untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan adanya komponen yang mendukung, yang salah satunya adalah kinerja guru yang profesional. Kinerja guru dalam proses belajar mengajar ditentukan oleh latar belakang pendidikan. Oleh karna itu permasalahan yang diangkat adalah: (1) Bagaimana latar belakang pendidikan guru TK di TKS Mentari Bangkit Pamekasan? (2) Bagaimana kinerja guru TK di TKS Mentari Bangkit pamekasan ditinjau dari latar belakang pendidikan ?

Penelitian ini dilakukan pada guru TK di TKS Mentari Bangkit Pamekasan jumlah 6 Orang. Variabel bebas yang dikaji dalam penelitian ini adalah Latar Belakang Pendidikan (X) sedangkan variabel terikatnya adalah Kinerja Guru (Y). Pengumpulan data dengan cara dokumentasi, tes dan angket. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis diskriptif presentase dan analisis regresi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Latar belakang pendidikan memiliki pengaruh positif terhadap kinerja guru TKS mentari bangkit pamekasan dengan nilai $t_{hitung} (X) 2,517 > t_{tabel} 1,671$, dan nilai signifikan $0,015 < a=0,05$. Secara simultan latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap kinerja guru TKS mentari bangkit pamekasan, dan nilai $F_{hitung} 43,525 > F_{tabel} 2,76$ dan tingkat signifikan sebesar $0,00 < a= 0,05$.