

ABSTRAK

YULIANA IFTITAH MAGHFIROH, 2022, *Implementasi Tadabbur Alam Dalam Meningkatkan Kemampuan Aspek Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempun Pamekasan* Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A.

Kata kunci : Tadabbur Alam, Aspek Nilai Agama dan Moral

Tadabbur alam merupakan sarana pembelajaran untuk lebih mengenal Allah SWT yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan tahanan peneliti tentang bentuk implementasi tadabbur alam. Tujuan penelitian ini mengetahui implementasi tadabbur alam dalam meningkatkan kemampuan aspek nilai agama dan moral anak usia dini di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yakni: Pertama, apa bentuk implementasi tadabbur alam di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempun Pamekasan? Kedua, implementasi tadabbur alam dalam meningkatkan kemampuan aspek nilai agama dan moral anak usia dini di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempun Pamekasan? Ketiga, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tadabbur alam?

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan informan Kepala Sekolah dan Guru di TK Al-Qur'an Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *Pertama* bentuk Implementasi tadabbur alam ini sudah sangat baik untuk diterapkan pada anak usia dini, tetapi ada juga hal yang masih kurang dalam kegiatan tadabbur alam ini. Dalam kegiatan tadabbur alam ini Bentuk implementasi nya ada dua yaitu dilaksanakan di dalam kelas dan dilaksanakan diluar kelas. Anak sangat semangat untuk belajar di luar kelas ataupun di dalam kelas dan anak juga sangat aktif untuk bertanya kepada ustadzah tentang hal yang belum ia mengerti. Guru memberikan materi sesuai dengan RPPH dan RPPM yang sudah di tetapkan oleh sekolah. *Kedua*, implementasi tadabbur alam dalam meningkatkan kemampuan aspek nilai agama dan moral anak usia dini yaitu kegiatan ini sangat baik untuk meningkatkan kemamouan aspek nilai agama dan moral anak usia dini karena dalam kegiatan ini anak diajarkan secara langsung tentang ciptaan-ciptaan tuhan dan anak juga diajarkan tentang mana yang bukan termasuk ciptaan-ciptaan tuhan dengan kegiatan ini lah anak akan lebih percaya bahwasannya Allah itu benar-benar ada dan dalam kegiatan tadabbur alam untuk meningkatkan kemampuan aspek nilai agama dan moral. *Ketiga*, kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan tadabbur alam ini adalah dapat menambah wawasan kepada anak untuk mengetahui dan memahami lingkungan alam sekitar serta dapat menambah pengalaman baru bagi anak dan faktor penghambatnya yaitu sekolah tidak memiliki transportasi sendiri dan orang tua cemas terhadap keselamatan anak.