

ABSTRACT

Afifur Rahman, 2022. *The Use Of Tongue Twister Technique In Teaching Pronunciation To The Students of Eleventh Grade SMA Miftahul Ulum Toronan Bara' Leke Larangan Badung Palengaan Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, Department of Tarbiyah. Advisor : Nina Khayatul Virdina, M. Pd.

Key Word :Pronunciation, Tongue Twister Technique.

English is very important. In this case the role of English is needed both in mastering communication technology and in interacting directly. As a means of global communication, English must be actively mastered both orally and in writing. Teaching is intimate contact between a more mature personality and a less mature one which designed to further the education of latter. In learning pronunciation there are many technique, one of them is tongue twister. Tongue twister is the famous technique which is used to teach and learn pronunciation. Tongue twister technique is used well by the teacher so that it makes the class more active and students think more. This technique is applied so that students can understand how to pronounce a word that is almost the same but with a different meaning and also students have vocabulary.

In this study, researchers used a descriptive qualitative approach. Researchers collect data by means of observation and documentation. In addition, a researcher takes pictures for documentation in teaching and learning activities in the classroom that are examined, in the process, a researcher then describes the data obtained. And also the researchers in this study used a qualitative descriptive. Researcher examined English teachers in SMA plus miftahul ulum as a research instruments, and were supported b 11th grade students as supporting data.

The teacher at this school uses a tongue twister technique with a different technique, namely by looking for almost the same words in books so that students think more and the class is more active. With this technique students respond well, students consider this tongue twister technique as a game. Its mean that it can be concluded that the use of tongue twister is very good for students and also for English teacher because in using this technique it can help students to know how to pronounce English correctly and can also increase students vocabulary

ABSTRAK

Afifur Rahman, 2022, *Penggunaan Teknik Tongue Twister Dalam Pengajaran Pengucapan Pada Siswa Kelas XI SMA Miftahul Ulum Toronan Bara' Leke Larangan Badung Palengaan Pamekasan*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Nina Khayatul Virdina, M. Pd.

Kata Kunci : Pengucapan, Teknik Tongue Twister.

Bahasa Inggris sangat penting. Dalam hal ini peran bahasa Inggris sangat dibutuhkan baik dalam penguasaan teknologi komunikasi maupun dalam berinteraksi secara langsung. Sebagai alat komunikasi global, bahasa Inggris harus dikuasai secara aktif baik lisan maupun tulisan. Mengajar adalah kontak intim antara kepribadian yang lebih dewasa dan yang kurang dewasa yang dirancang untuk memajukan pendidikan yang terakhir. Dalam mempelajari pengucapan ada banyak teknik, salah satunya adalah twister lidah. Twister lidah adalah teknik terkenal yang digunakan untuk mengajar dan belajar pengucapan. Teknik twister lidah digunakan dengan baik oleh guru sehingga membuat kelas lebih aktif dan siswa lebih banyak berpikir. Teknik ini diterapkan agar siswa dapat memahami cara melafalkan suatu kata yang hampir sama tetapi dengan arti yang berbeda dan juga siswa memiliki kosakata.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi dan dokumentasi. Selain itu peneliti mengambil gambar untuk dokumentasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas yang diteliti, dalam prosesnya peneliti kemudian mendeskripsikan data yang diperoleh. Dan juga peneliti dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif deskriptif. Peneliti meneliti guru bahasa Inggris di SMA plus miftahul ulum sebagai instrument penelitian, dan di dukung oleh siswa kelas 11 sebagai instrument pendukung.

Guru di sekolah ini menggunakan teknik tongue twister dengan teknik yang berbeda yaitu dengan mencari kata yang hampir sama di buku agar siswa lebih banyak berfikir dan kelas lebih aktif. Dengan teknik ini siswa merespon dengan baik, siswa menganggap teknik twister lidah ini sebagai permainan. Artinya dapat di simpulkan bahwa penggunaan tongue twister ini sangat baik bagi siswa dan juga bagi guru pengajar bahasa Inggris karena dalam penggunaan tehnik tongue twister ini dapat membantu siswa untuk mengetahui bagaimana cara pengucapan bahasa Inggris yang tepat dan juga dapat menambah vocabulary siswa.