

ABSTRACT

Nur Aini, 2022, *The Effort of Teacher on Teaching Listening Skill by Using English Song at Eighth Grade Students in MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep*. Thesis, English teaching learning program (TBI), Tarbiyah Department, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor : Afifah Raihany M. Pd.

Keyword: English Song, Effort of Teacher on teaching listening skill.

Listening is to hear directly or indirectly about something, and by listening we can express ideas or feelings. Because listening is one of the habits of understanding in the form of listening whether it's a conversation or a song.

There are three problems in this research. The first, what are the teacher's effort on teaching listening skill by using English song at eighth grade students in MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep. The second, what are teacher's obstacles in effort of teacher on teaching listening skill by using English song at grade students in MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep. The third, how is the teacher's effort in overcoming obstacles when teaching listening skill by using English song at eighth grade students in MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep.

In this research the researcher uses a qualitative approach. In collecting data, data researcher used observation, namely direct research in the classroom, interviews with teachers, students, and making documentation by taking pictures of teaching and learning activities.

Based on observation and interviews with teacher and some of students, the findings of the researcher conducted by teacher's effort to teach listening skill to eighth grade students of MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep.

The effort of teacher's on teaching listening skill by using English song and tape recorder as the media in teaching and learning process.

The teacher's effort to explain the material about English song as media to learning listening skill a) The teacher's effort prepares a lesson plan (RPP), the teacher takes a long time to provide understanding in listening to the contents of the use of English song. But the teacher overcomes obstacles during the use of English song in teaching listening skill. a) the teacher plays back the song three times b) the teacher uses a tape recorder as a loudspeaker from the English song, so that it can distract students' hearing. c) The teacher's effort to order the students to come to in front of the class The teachers' obstacles when teaching listening skill by using English song: a)The teacher's takes a long time to give an understand of the lyrics of the song. b) The teacher faced students were lack of attention c) The last obstacle in that school still lack facilities such as language laboratory. The teacher's effort in overcoming obstacles when teaching listening skills by using english song at eighth grade : a) The teachers' efforts to

use a tape recorder in playing an English song in class b) Repeat three times to playing English song c) The teacher plays some English song to the students

That the teacher's effort in teaching listening skill using English song were successful and made active and quickly understood the contents of the song, besides that the researcher also concluded from the obstacles faced by teachers in trying to teach listening skill using English song, the teacher found students who pay less attention, the teacher takes a long time to provide an understanding of listening to the song. From the explanation above the teacher overcomes obstacles such as; the teacher asks students to fill in the blank lyrics, the teacher repeats the English song and controls the students to stay focused on the sound of the English song.

ABSTRACT

Nur Aini, 2022, Usaha Guru Dalam Mengajar Listening skill dengan menggunakan Lagu Bahasa Inggris pada murid kelas delapan di Mts. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep, skripsi, Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Afifh Raihany M, Pd.

Kata kunci : Listening Skill, Usaha Guru dalam mengajar Listening skill.

Mendengarkan adalah untuk mendengar secara langsung atau tidak langsung tentang sesuatu, dan dengan mendengar kita bias mengekspresikan ide atau perasaan. Karena mendengar adalah salah satu kebiasaan memahami dalam bentuk mendengarkan entah itu percakapan atau lagu.

Ada tiga permasalahan dalam penelitian ini, yang pertama apa usaha guru saat mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris pada murid kelas delapan di Mts. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep, kedua, apa saja hambatan-hambatan guru dalam usaha mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris pada murid kelas delapan di Mts. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep, ketiga, bagaimana usaha guru dalam mengatasi hambatan-hambatan saat mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris pada murid kelas delapan di Mts. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep.

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru dan murid, temuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang dilakukan oleh peneliti bahwa penggunaan lagu bahasa Inggris dalam usaha guru mengajar listening skill pada siswa kelas delapan di Mts. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep. Guru menyiapkan perencanaan pembelajaran (RPP), guru membutuhkan waktu yang lama dalam memberikan pemahaman saat mendengarkan isi lagu. Namun guru mengatasi hambatan-hambatan selama penggunaan lagu bahasa Inggris dalam kegiatan mengajar listening skill. a) guru memutar kembali lagu menggunakan tape recorder sebanyak tiga kali putaran b) guru menggunakan tape recorder sebagai alat penguat suara dari lagu bahasa Inggris supaya bisa menghasilkan pendengaran dengan baik.

Berdasarkan penemuan peneliti ini, peneliti dapat menyimpulkan penggunaan bahasa Inggris dalam mengajar listening skill pada kelas delapan di MTs. Miftahul Ulum Lenteng Timur Sumenep. Usaha guru dalam mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris dan Tape Recorder sebagai media dalam proses belajar dan mengajar. a) Usaha guru menjelaskan materi tentang lagu bahasa Inggris sebagai media untuk belajar listening Skill. b) usaha guru untuk mengulang lagu bahasa Inggris dalam tiga kali putaran. c) usaha guru untuk menyuruh murid-murid untuk maju ke depan kelas. Kendala guru dalam usaha mengajar listening skill dalam menggunakan lagu bahasa Inggris. a) guru mengambil waktu lama untuk memberikan sebuah pemahaman lirik lagu. b)

seorang guru menemukan kurangnya perhatian dari murid. c) kendala yang terakhir sekolah masih kurang fasilitas seperti laboratorium bahasa. Usaha guru untuk menyelesaikan kendala ketika mengajar listening skill dengan menggunakan bahasa Inggris: a) usaha guru untuk menggunakan Tape Recorder dalam memainkan lagu bahasa Inggris b) mengulang tiga kali puaran lagu bahasa Inggris c) seorang guru memainkan beberapa lagu bahasa Inggris untuk murid

Bahwa usaha mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris sukses dalam dan membuat siswa lebih aktif dan cepat memahami isi lagu, selain itu juga peneliti juga mendapatkan kesimpulan dari hambatan yang di hadapi guru dalam usaha mengajar listening skill dengan menggunakan lagu bahasa Inggris, guru menemukan siswa siswa yang kurang memperhatikan, guru membutuhkan waktu lama dalam memberikan pemahaman mendengar isi lagu. Dari penjelasan di atas guru mengatasi hambatan seperti ; guru meminta siswa mengisi lirik yang kosong, guru mengulang lagu bahasa Inggris dan mengontrol siswa untuk tetap focus dengan lagu bahasa Inggris.