

ABSTRACT

Achmad Fawaid, 2021. The Usage of Pictures as Media in Teaching Vocabulary For Young Learners at SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan. Ude-graduated program, Thesis, Tarbiyah Faculty, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute of Madura (IAIN) Madura. Advisor: Dr. H. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

Keyword: Pictures, Media, Vocabulary

Media are things that can provide information, with media they can express their knowledge in communication between teachers and students and can also make students easy to learn. So the researcher wants to measure the advantages and disadvantages of images in vocabulary learning. Vocabulary is one of the important things in learning English. However, students sometimes have difficulty in memorizing and also find it difficult to pronounce vocabulary.

In this study there are three focus problems, the first, how teachers use pictures as media in teaching vocabulary for young learners at SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan, the second, what are the advantages of using images as media in learning vocabulary and the third. What are the disadvantage of using pictures as media in teaching vocabulary for young learners at SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan

This research uses a qualitative approach. The data was obtained from the results of observation, interview and documentation. Meanwhile, the subjects are teachers and students at SDN 1 BindangKec. PaseanKab. Pamekasan. The researcher then analyzed by appointment and proof. In addition, to obtain the validity of the data, this study shows how teachers use pictures as a media in teaching vocabulary for young learners at SDN 1 BindangKec. PaseanKab. Pakistan. Then the advantages of using pictures as media in teaching vocabulary for young learners at SDN 1 BindangKec. PaseanKab. Pamekasan, can make students easy to learn, the material is easy to understand, fun and not bored to follow the lesson. Then the weakness of students is difficult to find out vocabulary from pictures of fruits and animals one by one,

Based on the above results, it is recommended for English teachers to understand the condition of students in the classroom, prepare appropriate teaching materials, apply interesting strategies for their students and always motivate students to improve their abilities, especially in learning vocabulary.

ABSTRAK

Achmad Fawaid, 2021. Penggunaan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata untuk pelajar muda di SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan. Skripsi, program study Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Pembimbing: Dr. H. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

Kata Kunci: Gambar, Media, Kosa Kata

Media adalah hal yang bisa memberikan informasi, dengan media mereka bisa mengungkapkan pengetahuannya dalam komunikasi antara guru dan siswa dan juga bisa membuat siswa mudah untuk belajar. Sehingga peneliti ingin mengukur keuntungan dan kelemahan gambar dalam pembelajaran kosa kata. Kosa kata adalah salah satu hal penting dalam pembelajaran bahasa inggris. Akan tetapi siswa kadang kesulitan dalam menghafalkan dan juga sulit dalam mengucapkan kosa kata.

Dalam penelitian in ada tiga focus masalah, pertama, bagaimana guru menggunakan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata untuk pelajar muda di SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan, kedua apa saja kelebihan menggunakan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata dan yang ketiga adalah, apa saja kelemahan menggunakan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata.

Penelitian in menggunakan pendekatan kualitatif. Yang mana data itu diperoleh dari hasil Observasi, Wawancara dan dokumentasi. Sedangkan informan-informannya yaitu guru dan siswa di SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan. Peneliti kemudian menganalisa dengan penunjukan dan pembuktian. Disamping itu, untuk mendapatkan keabsahan suatu data, penelitian ini menunjukkan tentang bagaimana guru menggunakan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata untuk pelajar muda di SDN 1 Bindang Kec. Pasean Kab. Pamekasan. Kemudian keuntungan menggunakan gambar sebagai media dalam pembelajaran kosa kata untuk pelajar muda di SDN Bindang 1 Kec. Pasean Kab. Pamekasan, bisa membuat siswa mudah untuk belajar, materinya mudah dimengerti, menyenangkan dan tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran. Kemudian kelemahan siswa sulit untuk mengetahui kosa kata dari gambar buah dan hewan satu persatu, kemudian siswa kesulitan dalam mengingat atau menghafalkan kosa kata.

Berdasarkan hasil diatas, disarankan kepada guru bahasa inggris untuk mengerti kondisi siswa didalam kelas, mempersiapkan materi ajar yang tepat, menerapkan strategi-strategimenarik untuk siswanya dan selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka terutama dalam pembelajaran kosa kata.

