

ABSTRACT

Desita Tri Wulandari, 2022. *Applying A Small Group Discussion By WhatsApp Group Of Argumentative Essay At The Fourth Semester Of TBI At IAIN Madura.* Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Fadilah, M.Pd.

Keyword: Small Group Discussion, Argumentative Essay

Argumentative essay is a complete essay as it involves all aspects of the writers, such as scientific ideas, rhetorical features and adds sense to readers to accept it. In addition, some people are fearful of writing argumentative essays because they do not have the idea of writing and have difficulty organizing their thoughts to form good argumentative essay writing. Essays should be applied to those methods, such as using a shared study method in a small group discussion.

There are two types of research focuses in this study. First, about how to apply a small group discussion by whatsapp group in writing argumentative essay of the fourth semester at TBI of IAIN Madura. Second, about how are the students' responses in writing argumentative essay by applying a small group discussion of whatsapp group.

The researcher used a qualitative approach with a descriptive kind of research. Researcher obtained data from interview and documents such as written result and photographs. The research informants were TBI students' on the fourth semester in A class of English Department academic year 2020-2021.

Based on the result of the study, the first is about how to apply a small group discussion by whatsapp group in writing argumentative essay of the fourth semester at TBI of IAIN Madura the writing 3 lecturer prepared herself in conducting teaching learning processes applying small group discussion technique, especially in argumentative essay, give explanation, example about argumentative essay and share part of body paragraph in argumentative essay and other reference. The writing 3 lecturer divide the 32 students' become 4-5 group and gave the different topic for each group. And they can collaborate and write the paragraph based on the topic or based on number of the group. The second, about how are the students' responses in writing argumentative essay by applying a small group discussion of whatsapp group. There are different students response when the researcher interview TBI A class student about writing argumentative essay by applying a small group discussion of whatsapp group such as some Students' easily understand and don't easily understand when applying small group discussion in writing argumentative essay by WhatsApp group, the model of learning by using WhatsApp group discussion may increase some students and some student may not increase the students' interest in argumentative essays lessons, some the students' feel motivated and don't feel motivated in learning argumentative essay by using small group discussion, some students' response the model of Small Group Discussion by WhatsApp group is good and some students' said is not good learning material used for argumentative essay.

ABSTRAK

Desita Tri Wulandari, 2022. *Menerapkan Diskusi Kelompok Kecil Melalui Grup Whatsapp pada Esai Argumentatif Pada Semester IV TBI di IAIN Madura*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok Kecil, Esai Argumentatif

Esai argumentatif adalah esai yang lengkap karena melibatkan semua aspek penulis, seperti ide ilmiah, fitur retorik dan menambah akal bagi pembaca untuk menerimanya. Selain itu, beberapa orang takut menulis esai argumentatif karena tidak memiliki ide untuk menulis dan kesulitan mengatur pemikirannya untuk membentuk tulisan esai argumentatif yang baik. Esai harus diterapkan pada metode tersebut, seperti menggunakan metode belajar bersama dalam diskusi kelompok kecil.

Ada dua jenis fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, tentang bagaimana penerapan diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp dalam menulis esai argumentasi pada semester IV di TBI IAIN Madura. Kedua, tentang bagaimana tanggapan mahasiswa dalam menulis esai argumentatif dengan menerapkan diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diteliti diperoleh dari, wawancara dan dokumen-dokumen seperti hasil tertulis dan foto-foto. Informan penelitian ini adalah mahasiswa TBI semester IV jurusan Bahasa Inggris kelas A tahun ajaran 2020-2021.

Berdasarkan hasil penelitian, yang pertama yaitu tentang bagaimana penerapan diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp dalam menulis esai argumentasi pada semester IV di TBI IAIN Madura, dosen mata kuliah menulis 3 mempersiapkan diri dalam melakukan proses belajar mengajar dengan menerapkan teknik diskusi kelompok kecil, khususnya dalam karangan argumentative, memberikan penjelasan, contoh tentang esai argumentatif dan berbagi struktur paragraf dalam esai argumentatif dan referensi lainnya. Dosen mata kuliah menulis 3 membagi 32 mahasiswa menjadi 4-5 kelompok dan memberikan topik yang berbeda untuk setiap kelompok. Dan mereka dapat berkolaborasi dan menulis paragraf berdasarkan topik atau berdasarkan jumlah kelompok. yang kedua, tentang bagaimana tanggapan mahasiswa dalam menulis esai argumentatif dengan menerapkan diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp. Dan terdapat perbedaan respon mahasiswa saat peneliti mewawancarai Mahasiswa TBI kelas A tentang menulis esai argumentatif dengan menerapkan diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp seperti beberapa Mahasiswa mudah memahami dan tidak memahami, sebagian dapat meningkatkan ketertarikan mahasiswa dan sebagian tidak, sebagian mahasiswa termotivasi dan ada yang tidak ketika menerapkan diskusi kelompok kecil dalam menulis esai argumentatif dengan grup WhatsApp, respon sebagian mahasiswa terhadap model diskusi kelompok kecil melalui grup whatsapp mengatakan model ini bagus dan tidak bagus sebagai metode pembelajaran yang digunakan untuk digunakan di esai argumentatif.