

## **ABSTRACT**

**Zahidah, 2022.** The Effect of Tongue Twister Game Toward Students' Pronunciation of the Eighth grade at SMP Negeri 01 Galis Pamekasan. Undergraduate, Thesis. English Teaching Learnig Program (TBI ), IAIN MADURA. Advisor Afifah Raihany M.Pd

### **Keywords : Tongue Twister, Pronunciation**

The research objective in this research is to know the whether the students by tongue twister game on teaching pronunciation. The reseacher formulates the problems of study are 1) Is of the any effect of using tongue twister game toward students pronunciation of the Eight grade students at SMP Negeri 01 Galis Pamekasan? and 2) How is significance effect of tongue twister game on teaching pronunciation at Eighth grade students of SMP Negeri 01 Galis Pamekasan?

This study uses quantitative research using objective measurements to collect numerical data that is used to answer questions or test the specified hypothesis. The design of this study used a quasi-experimental research. The population in this study were eighth grade students of SMP Negeri 01 Galis Pamekasan. The researcher used the nonequivalent control group technique as the sample technique and selected 24 students of class VIII A as the experimental class and 24 students of class VIII C as the control class. The research instrument used a pre-test and post-test. T test is used to analyze the data collected in this study, used to determine the level of significance of the results of the t-test.

The data from the pre-test results have an average difference for the experimental class 58.54 while for the control class it is 58.125. Meanwhile, the post-test average value in the experimental class was 80.41 and for the control class was 64.79. Meanwhile, the average post-test score for the experimental class was 80.41 while for the control class it was 64.79. In addition, the calculation of the significance test (t-test) obtained level ( $\alpha$ ) = 0.05, so the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.391 > 2.07$ ), meaning that there is a significant influence in the tongue twister game on pronunciation learning. It is suggested to English teachers to apply Tongue twister game in teaching pronunciation, because tongue twister can help the students to find out how to say English words.

## ABSTRAK

**Zahidah,2022.** Pengaruh Permainan Pembelit Lidah Terhadap Pengucapan Siswa Kelas Delapan di SMP Negeri 01 Galis Pamekasan

**Kata Kunci : Tongue Twister, Pengucapan**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tongue twister pada pembelajaran pronunciation. Peneliti merumuskan masalah penelitian yaitu 1) Apakah ada pengaruh permainan tongue twister terhadap pengucapan di kelas VIII SMP Negeri 01 Galis Pamekasan? 2) Bagaimana pentingnya permainan tongue twister terhadap pengucapan di kelas VIII SMP Negeri 01 Galis Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pengukuran objektif untuk mengumpulkan data numeric yang digunakan untuk menjawab pertanyaan atau menguji hipotesis yang ditentukan. Desain penelitian ini menggunakan penelitian quasi experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Galis Pamekasan. Peneliti menggunakan teknik nonequivalent control group sebagai teknik sample dan memilih 24 siswa kelas VIII A sebagai kelas experiment dan 24 siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian ini menggunakan pre-test, dan post-test. Uji T digunakan untuk menganalisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi dari hasil uji-t/

Data hasil pre-test keduanya memiliki perbedaan rata rata untuk kelas exeperiment 58,54 sedangkan untuk kelas control 58,125. Sedangkan untuk nilai rata-rata post-test pada kelas experiment 80,41 dan untuk kelas control 64,79. Sementara itu untuk nilai rata-rata post-test untuk kelas experiment 80,41 sedangkan untuk kelas kontrol 64,79. .Selain itu perhitungan uji signifikansi (uji - t) diperoleh taraf ( $\alpha$ ) = 0,05 maka diperoleh nilai thitung > ttabel (2,391 > 2,07), artinya terdapat pengaruh yang signifikan dalam permainan tongue twister pada pembelajaran pronunciation. Penelitian ini disarankan untuk guru bahasa Inggris, untuk mengaplikasikan tongue twister pada pembelajaran pengucapan, dikarenakan permainan tongue twister dapat membantu siswa untuk mengetahui cara mengucapkan kata pengucapan bahasa Inggris