

ABSTRACT

\

Rina Riski Ramadani, 2022, *The Use Scrabble Game To Teach Vocabulary At The First Grade Students Of MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Madura, **Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah. M.Pd.**

Key word: Vocabulary, Game, Scrabble Game.

Learning English is difficult of some students, even some of them said that they did not like learning English. The use of appropriate learning strategy and learning media can help them in receiving lesson that delivered by their teacher, such as with the use of Scrabble Game in language learning especially English.

There are two problems in this study. The first one is how does the teacher implement scrabble game in teaching vocabulary at the first grade students of Mts Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep. And the second problem of this study is how do the student's response toward the use scrabble game in teaching vocabulary at the first grade students of Mts Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep.

In this study the researcher used qualitative research so, researcher will describe the used of Scrabble game to teach vocabulary at the first grade of MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep. The data of this study taken three times and obtained after doing observation, interview, and take some of documentation during teaching learning process. Then the data analyzed with the qualitative research procedure based on methodological research.

The result of this study is the use of scrabble game to teach vocabulary at the first grade students of MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep be said to be successful because when using this game to applying material the students look very enjoy and happy, comfortable, energetic and understand the vocabulary that delivered by the teacher that they get easily. The teacher make preparation before she teach and applying scrabble game based on her own rule but she also take references from the expert of scrabble game, in teaching learning process to make the class more effective she make her student to work for teams. The teacher explain clearly enough so the students can understand the material that delivered by teacher well and seen students obey the rules given. It can knowing also from the students response some students have similar opinion about applying scrabble game in their class, they feel easily understand and memorizing vocabulary that delivered by teacher.

ABSTRAK

Rina Riski Ramadani, 2022, *Penggunaan Permainan Scrabble Dalam Mengajar Kosakata Di Kelas VII MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, **Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah. M.Pd.**

Kata Kunci: Kosakata, Permainan, Permainan Scrabble.

Belajar Bahasa Inggris sulit bagi beberapa siswa, bahkan sebagian dari mereka mengatakan bahwa mereka tidak suka pelajaran bahasa inggris. Penggunaan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dapat membantu mereka dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh gurunya, seperti dengan menggunakan Permainan Scrabble dalam pembelajaran bahasa khususnya bahasa inggris.

Ada dua permasalahan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah bagaimana guru menerapkan permainan Scrabble dalam mengajar kosakata pada siswa kelas satu di Mts Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep. Permasalahan yang kedua dalam penelitian ini adalah bagaimana tanggapan siswa terhadap pnggunaan permainan Scrabble dalam mengajar kosakata pada siswa kelas satu di Mts Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif, jadi peneliti akan menggambarkan permainan Scrabble yang digunakan untuk mengajar kosakata pada siswa kelas satu MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep. Data penelitian ini diambil tiga kali dan diperoleh setelah melakukan observasi, wawancara dan mengambil beberapa dokumentasi Selama proses belajar mengajar berlangsung. Kemudin data dianalisis dengan menggunakan prosedur penelitian kualitatif berdasarkan metode peneltian

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan permainan scrabble dalam mengajar kosakata pada siswa kelas satu MTs Al-Huda Lembung Barat Lenteng Sumenep dapat dikatakan berhasil karena ketika menggunakan permaianan ini, siswa terlihat sangat enjoy dan senang, nyaman, bersemangat, dan memahami peajaran yang disampaikan oleh guru dengan mudah. Guru mempersiapkan material dan media terlebih dahulu sebelum mengajar dan menggunakan aturan-aturannya sendiri tapi juga berdasar pada pencetus scrabble. Guru menjelaskan dengan cukup jelas dan siswa dapat mengerti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik dan siswa terlihat mematuhi aturan yang diberikan.ini juga bias diketahuai dari respon siswa, beberapa siswa memiliki pendapat yang sama tentang penerapan permainan scrabble di kelas, mereka merasa mudah paham dan mudah menghafal kosakata yang disampaikan guru.