

ABSTRACT

Khalili, 2022, *The Students' Response on lecturer's strategy in Teaching Extensive Reading Subject at The Fourth Semester Student of TBI in IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, The Advisor Rabi'ah, M.Pd.

Strategy refers to a plan to achieve something, while the method is a method that can be used to implement a strategy. In other words, strategy is a plan of operation achieving something; while the method is a way in achieving something. This research wants to investigate strategies used by the lecturer in Extensive Reading subject at the fourth Semester Student of TBI in IAIN Madura and the student's response on lecturer's strategy used. The researcher uses qualitative approach, namely descriptive qualitative to describe the focus research. The data is collected from the lecturer and the students in extensive reading class by observation, interview, and documentation. The result of this research state that the strategy used by the lecturer in the class is very good. There are two kinds of strategy used by the lecturer in the class. Based on the data findings states that the students' perception about Reciprocal Teaching and Question-Answer relationship (QARS) is able to make the students more active in teaching and learning English in the classroom.

Keyword: *Students' Response, Lecturer's Strategy, Extensive Reading*

ABSTRAK

Strategi mengacu pada rencana untuk mencapai sesuatu, sedangkan metode adalah cara yang dapat digunakan untuk melaksanakan suatu strategi. Dengan kata lain, strategi adalah rencana operasi untuk mencapai sesuatu; sedangkan metode adalah cara dalam mencapai sesuatu. Penelitian ini ingin mengetahui strategi yang digunakan dosen pada mata kuliah *Extensive Reading* pada Mahasiswa Semester IV TBI IAIN Madura dan respon mahasiswa terhadap strategi dosen yang digunakan. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu deskriptif kualitatif untuk menggambarkan fokus penelitian. Data dikumpulkan dari dosen dan mahasiswa di kelas membaca ekstensif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa strategi yang digunakan dosen di kelas sangat baik. Ada dua macam strategi yang digunakan dosen di dalam kelas. Berdasarkan temuan data menyatakan bahwa persepsi siswa tentang *Reciprocal Teaching* dan *Question-Answer relationship (QARS)* mampu membuat siswa lebih aktif dalam belajar mengajar bahasa Inggris di kelas.

Kata Kunci : *Respon Mahasiswa, Strategi Dosen, Extensive Reading*