

ABSTRACT

Moh Ilham 2022, The Use Of Online Media In Teaching Recount Text To The Ninth Grade Of MTs Sofyanul Abshor At Taman Sareh Village Sampang, Thesis, Tadris English, Faculty of Tarbiyah State Islamic Institute (IAIN) Madura, Supervisor: Mulyadi, SS, MPd

Keywords: online media, write recount text.

Online media is a tool to communicate by connecting a signal to the internet. Because of the all activities done by online, so it need social networks. Social networks have become one of the most significant means of communication among people; where there is through the Internet which provides accessibility to a large number of people. The application of Social Networking Sites (SNS) in the teaching and learning process has a positive impact on the implementation of SNS and opens the door to a new day of teaching and learning. Social networking focuses on identity, network infrastructure, privacy, technology issues, and use as a tool for teaching and learning.

There are two objectives of this research. The first is to identify what media the teacher gives in online teaching, especially in teaching recount text, and the second is to find out what the English teacher of MTs. Shofyanul Abshor should consider the simplification of teaching in the recount text material.

In this research used qualitative research. Precisely the data is descriptive because it needs to describe the use of online media in teaching recount text to the ninth grade of mts sofyanul abshor at taman sareh village sampang, so that students are more confident in learning recount text, the teacher simplifies the recount text subject matter. The teacher uses two ways, namely using icebreaking or warming up and also the teacher asks the students to write an example about their past experience.

The results of this research found that the use of online media in teaching recount text to the ninth grade of MTs. sofyanul abshor at taman sareh village sampang, was successful. This is evidenced by the participation of students because the teacher uses online media in learning recount text by the teacher simplifies the lesson using icebreaking or warming up and asks the students to write an example about past experience so that students are easier to understand the material to make recount text.

ABSTRAK

Moh Ilham 2022, Penggunaan Media Online Dalam Pembelajaran Teks Recount Kepada Siswa Kelas IX MTs Sofyanul Abshor Di Desa Taman Sareh Sampang, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Mulyadi, S.S.,M.P.d

Kata Kunci : media online, writing recount text.

Media online adalah alat untuk berkomunikasi dengan menghubungkan sinyal ke internet. Karena semua aktivitas dilakukan secara online, maka dibutuhkan jejaring sosial. Jejaring sosial telah menjadi salah satu sarana komunikasi yang paling signifikan di antara orang-orang; di mana ada melalui Internet yang menyediakan aksesibilitas ke sejumlah besar orang. Penerapan Situs Jejaring Sosial (SNS) dalam proses belajar mengajar berdampak positif pada penerapan SNS dan membuka pintu hari baru belajar mengajar. Jejaring sosial berfokus pada identitas, infrastruktur jaringan, privasi, masalah teknologi, dan digunakan sebagai alat untuk mengajar dan belajar. Ada dua tujuan dari penelitian ini. Pertama Untuk mengidentifikasi media apa yang diberikan guru dalam pengajaran online khususnya dalam pengajaran teks recount, dan yang kedua Untuk mengetahui apa yang dilakukan guru Mts. Sofyanul Abshor hendaknya mempertimbangkan dalam penyederhanaan pengajaran dalam materi teks recount.

Ada dua tujuan dari penelitian ini. Yang pertama adalah mengidentifikasi media apa yang diberikan guru dalam pengajaran online, khususnya dalam pengajaran teks recount, dan yang kedua adalah untuk mengetahui apa yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris MTs. Sofyanul Abshor hendaknya mempertimbangkan penyederhanaan pengajaran dalam materi teks recount.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. Justru datanya bersifat deskriptif karena perlu menggambarkan pemanfaatan media online dalam pembelajaran teks recount kelas IX mts sofyanul abshor di taman sareh desa sampang, agar siswa lebih percaya diri dalam mempelajari teks recount, guru menyederhanakan teks recount materi pelajaran. Guru menggunakan dua cara yaitu menggunakan icebreaking atau pemanasan dan juga guru meminta siswa untuk menuliskan contoh tentang pengalaman masa lalu mereka.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa penggunaan media online dalam pembelajaran teks recount di kelas IX MTs. sofyanul abshor di desa taman sareh sampang, berhasil. Hal ini dibuktikan dengan adanya partisipasi siswa karena guru menggunakan media online dalam pembelajaran teks recount oleh guru menyederhanakan pelajaran dengan menggunakan icebreaking atau pemanasan dan meminta siswa untuk menuliskan contoh tentang pengalaman masa lalu agar siswa lebih mudah memahami materi yang akan disampaikan. membuat teks recount.