

## ABSTRACT

**Mabruril Laila, 2021. *The Effect of Bangtan Sonyeondan (BTS)'s Song As Listening Media to 10<sup>th</sup> Grader English Achievement in SMAN 3 Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program. Tarbiyah Faculty. Advisor : Siti Azizah, M. Pd.**

**Key word: BTS' Song and Student English Achievement**

Education is very important nowadays. Education is closely related to science because through education, we get knowledge. Nowadays it is very easy to study, furthermore the development of technology that can help us in studying. From the first in education, there have been the medium to help in explaining a science or lesson which we often call 'media'. There are several kinds of media such as visual media (eg: pictures/photos), audio (eg: songs), audio-visuals (eg: television). English achievement is the ability to master all skills in English. The researcher wants to conduct this research because some people especially teenagers in this era like Korean boybands, especially BTS. So the researcher wants to know about the effect of a song especially a BTS song on students' English achievement.

There are 2 research problems in this research. First, do the students have higher achievement after taught by using BTS' song as listening media, and secondly, how is the significant effect of using BTS' song as listening media to 10<sup>th</sup> graders of SMAN 3 Pamekasan. Meanwhile, the purpose of this study are to know whether the students have higher achievement after taught by using BTS' song as listening media or not and to measure the significant effect of using BTS' song as a listening media for 10<sup>th</sup> graders of SMAN 3 Pamekasan.

This research uses quantitative research. And using the experimental method especially one group pretest-posttest. The process of collecting data in this study uses tests. The test is divided into two, namely the pretest and the posttest. The results of this study indicate that there is an effect of using a song as listening media, this is proven from the results of the average posttest score greater than the pretest score of  $85 > 60$ . And with these results, the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) is rejected.

## ABSTRAK

**Mabruril Laila, 2021. *Efek dari Bangtan Sonyeondan (BTS)'s Sebagai Media Mendengarkan untuk Prestasi Bahasa Inggris Kelas 10 di SMAN 3 Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Dosen Pembimbing : Siti Azizah, M. Pd.**

### **Kata Kunci: Lagu BTS dan Prestasi Bahasa Inggris Siswa**

Pendidikan sangat penting di zaman sekarang. Pendidikan sangat berhubungan dengan ilmu karena melalui pendidikan, kita mendapat ilmu. Di zaman sekarang sangat mudah untuk menuntut ilmu apalagi berkembangnya teknologi dapat membantu kita dalam menuntut ilmu. Dari dulu dalam pendidikan ada perantara untuk membantu dalam menjelaskan suatu ilmu atau pelajaran yang sering kita sebut 'media'. Ada beberapa macam media seperti media visual (contoh gambar/foto), audio (contoh lagu), audio visual (contoh televisi). Prestasi bahasa Inggris adalah kemampuan dalam menguasai sesuatu terutama bahasa Inggris. Peneliti ingin melakukan penelitian ini karena beberapa orang terutama remaja era sekarang banyak mengidolakan boyband dari Korea terutama BTS. Jadi peneliti ingin tahu tentang efek dari sebuah lagu terutama lagu BTS dengan prestasi bahasa Inggris siswa.

Ada 2 masalah penelitian di dalam penelitian ini. Pertama, apakah ada efek dari prestasi belajar siswa kelas 10 setelah diajarkan menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media mendengarkan, dan yang kedua, seberapa signifikan efek dari lagu BTS sebagai media mendengarkan untuk prestasi bahasa Inggris siswa kelas 10 di SMAN 3 Pamekasan. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efek dari prestasi belajar siswa kelas 10 setelah diajarkan menggunakan lagu bahasa Inggris sebagai media mendengarkan dan untuk mengukur signifikan efek dari lagu BTS sebagai media mendengarkan untuk prestasi bahasa Inggris siswa kelas 10 di SMAN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan menggunakan metode eksperimen karena peneliti bereksperimen menggunakan lagu BTS sebagai media mendengarkan untuk prestasi bahasa Inggris kelas 10 di SMAN 3 Pamekasan. Proses mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Tes terbagi menjadi dua yaitu tes awal dan tes akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada efek dari penggunaan lagu sebagai media mendengar, hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai akhir lebih besar dari nilai awal yaitu  $85 > 60$ . Dan dengan hasil tersebut alternative hypothesis ( $H_a$ ) diterima dan null hypothesis ( $H_0$ ) ditolak.