

ABSTRACT

Royhanah, 2022, *The Use of The English Spelling Bee Game in Teaching Vocabulary on The 9th Grade of SMP Islam An-Nidhomiyah*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Advisor, Fadilah, M.Pd.

Keywords: Vocabulary, English Spelling Bee Game

Vocabulary is one of the important aspects of language because vocabulary is an element that links 4 skill in English, namely speaking, listening, reading, and writing. Therefore, the teacher used the educational game method to improve students' vocabulary and spell words well. The game is spelling bee game.

There are 2 kind of research focus in this research. *First*, how does the teacher use the English spelling bee game in teaching vocabulary on the 9th grade of SMP Islam An-Nidhomiyah. *Second*, what are the students' responses of using spelling bee game in vocabulary mastery on the 9th grade of SMP Islam An-Nidhomiyah. it aims to describe the teacher use the English spelling bee game and to find out the students' responses of using the spelling bee game.

The researcher used qualitative approach with descriptive as kind of research. The researcher collected data from observation, interview and documentation. To analyze the data, the researcher used data reduction, data display and verification. Then the researcher used triangulation by method and member checking for checking a credibility of the data.

The result of this study is the teacher used the English spelling bee game by dividing students into 2 groups, asking the students to come forward, telling about the rules of the English spelling bee game, singing the alphabet song together, reading the word obtained and spelling the word. So on.

Based on the results of using the English spelling bee game in vocabulary mastery, the students have a very good response. They are very enjoy and enthusiastic when learning vocabulary by using the Spelling bee game. They are getting more confident, increase their English vocabulary and spell words well.

ABSTRAK

Royhanah, 2022, *Penggunaan Permainan Ejaan Lebah Dalam Mengajar Kosakata Bahasa Inggris Pada Kelas 9 SMP Islam An-Nidhomiyah*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Fadilah, M. Pd.

Kata Kunci: Kosa Kata, Permainan Ejaan Lebah

Kosakata merupakan salah satu aspek bahasa yang penting karena kosakata merupakan elemen yang menghubungkan 4 kemampuan dalam bahasa Inggris yaitu speaking, listening, reading and writing. Maka dari itu, guru menggunakan metode permainan edukasi untuk meningkatkan kosa kata siswa dan mengeja kata dengan baik. Permainan yang dimaksud yaitu permainan ejaan lebah.

Terdapat dua jenis masalah penelitian dalam penelitian ini. *Pertama*, bagaimana cara guru menggunakan permainan ejaan lebah dalam mengajar kosakata bahasa Inggris siswa kelas 9 di SMP Islam An-Nidhomiyah. *Kedua*, apa saja respon siswa terhadap permainan ejaan lebah dalam penguasaan kosa kata bahasa Inggris. Hal ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana cara guru menggunakan permainan ejaan lebah dan untuk menemukan respon siswa dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris menggunakan permainan itu.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara dan dokumentasi dengan dua objek. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi teknik dan member checking dalam mengecek keabsahan data.

Hasil penelitian ini adalah guru menggunakan permainan ejaan lebah dengan cara, *pertama*, mengelompokkan siswa menjadi 2 kelompok. *Kedua*, menyuruh mereka untuk maju ke depan. *Ketiga*, memberitahu tentang aturan permainan ejaan lebah. *Keempat*, bernyanyi lagu alphabet bersama. *Kelima*, membacakan kata yang didapat. Dan yang terakhir, mengeja kata yang dibacakan. Begitu seterusnya.

Berdasarkan hasil penggunaan permainan ejaan lebah dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris, siswa memiliki respon yang sangat baik. Mereka sangat enjoy dan antusias saat bermain sambil belajar menggunakan permainan ejaan lebah. Mereka semakin lebih percaya diri, menambah kosakata bahasa Inggris dan mengeja kata dengan baik.