**ABSTRACT**

Anindia (2022), *Analysis of Lecturer and Learner Talk in The Classroom Interaction at The 5th Semester English Department of IAIN Madura,* Undergraduate, Thesis, English Education Department (TBI), Faculty of Tarbiyah, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Key words:** *Lecturer Talk, Learner Talk, Classroom Interaction*

 The lecturer and learner talk is very important in the classroom interaction. Because a good communication will make the atmosphere in the classroom comfortable for learning. Communication that occurs in the classroom should be based on the correct method that are about knowledge, abilities and attitudes. So, to realize the correct method, various types of interactions between lecturers and learners are needed. Therefore, based on this explanation, in this study there are two problems that will be the main study, *the first* about how is the process of classroom interaction that occurs between lecturer and learners when they study on the Psycholinguistics class English Department D class in 5th semester, *secondly* about what the types of lecturer and learners talk in the classroom interaction at the 5th semester English Department D class.

 This research method that use in this research is a qualitative approach with a descriptive type. Sources of data obtained through the process of interviews, observation and documentation. Meanwhile, the informants in this research were lecturer who were in charge of the courses in the class, besides that the researchers also conducted interviews with some learners. To analyze the data, the researcher used data condensation, data display and also drawing and verifying conclusion.Then, to check the validity of the data, researchers used triangulation methods, member checking and also external audit.

 The results of research conducted by researchers have shown that: first, the interaction process that occurred in the first week there were some students who did not prepare material and did not make a resume. So that the condition of the class is less conducive when conducting the question and answer process about the material to be studied. However, the lecturer did an effective way by providing simulations based on facts so that students would not be confused in the classroom. While in the process in the second week with different students, the majority had studied and prepared the material to be studied. So that it is easier for lecturers to interact and discuss in class because students are more active, not just listening to the lecturer explain in front of the class. The types of interactions that occur in the classroom are about direct and indirect influences. In which there is a question and answer process, how to manage student silence, when they are confused and also use good language. All of this is mixed between direct and indirect influences. Because, interaction in the classroom can not only use one effect.

**ABSTRAK**

Anindia (2022), Analisis Pembicaraan Dosen dan Pelajar dalam Interaksi Kelas Pada Semester V Jurusan Bahasa Inggris IAIN Madura, S1, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Key words:** *Pembicaraan Dosen, Pembicaraan Pelajar, Interaksi Kelas*

 Pembicaraan dosen dan pelajar adalah hal yang sangat penting dalam interaksi kelas. Karena, komunikasi yang baik akan membuat suasana di dalam kelas menjadi nyaman untuk belajar. Komunikasi yang terjadi di dalam ruang kelas seharusnya berdasarkan metode yang benar berdasarkan pengetahuan, kemampuan dan juga sikap. Maka, untuk mewujudkan metode yang benar dibutuhkan jenis-jenis interaksi antara dosen dan pelajar. Oleh karena itu berdasarkan hal tersebut, dalam penelitian ini terdapat dua permasalahan yang akan menjadi kajian pokok, yaitu *pertama* bagaimana proses interaksi kelas yang terjadi antara dosen mahasiswa ketika mereka melakukan pembelajaran pada mata kuliah Psycholinguistics kelas D tadris bahasa Inggris semester 5, *kedua* yakni apa jenis-jenis pembicaraan dosen dan mahasiswa dalam interaksi kelas di kelas tadris bahasa Inggris kelas D semester 5.

 Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui proses wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan informan dalam penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah di kelas tersebut, selain itu peneliti juga melakukan wawancara kepada sebagian mahasiswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, tampilan data dan juga menggambarkan serta memverifikasi kesimpulan. Lalu, untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi metode, pengecekan anggota dan juga audit eksternal.

 Hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti telah menunjukkan bahwa: *pertama,*proses interaksi yang terjadi di minggu pertama terdapat beberapa mahasiswa yang kurang menyiapkan materi dan tidak membuat resume. Sehingga kondisi kelas kurang kondusi ketika melakukan proses tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari. Akan tetapi, dosen melakukan cara yang efektif dengan memberikan simulasi berdasarkan fakta yang membuat para pelajar tidak akan kebingungan di dalam kelas. Sedangkan pada proses di minggu kedua dengan mahasiswa yang berbeda, mayoritas sudah belajar dan menyiapkan materi yang akan dipelajari. Sehingga dosen lebih mudah melakukan interaksi dan diskusi di dalam kelas karena mahasiswa lebih aktif, tidak hanya mendengarkan dosen menjelaskan di depan kelas. Untuk jenis-jenis interaksi yang terjadi di dalam kelas yaitu tentang pengaruh secara langsung dan tidak langsung. Yang didalamnya terdapat proses tanya jawab, bagaimana cara untuk mengatur keheningan mahasiswa, ketika mereka kebingungan dan juga penggunaan bahasa yang baik. Semua ini tercampur antara pengaruh langsung dan tidak langsung. Karena, interaksi di dalam kelas tidak bisa hanya menggunakan satu pengaruh saja.