

DAFTAR PUSTAKA

- Achiruddin Saleh, Adnan, *Pengantar Psikologi*, Makassar: Aksara Timur, 2018.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Binti Kassim, Jumaria, “*Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini di TK An Nur Gang Modin*”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018).
- DS, Agus, *pintar mendongeng dalam 5 menit*, Yogyakarta: Kanisius, 2010.
- Echols, J.M., *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta, Penerbit Gramedia, 1975.
- Haslinda, *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Barbasis Kearifan Lokal Makassar*, Makassar: LPP Unismuh, 2019.
- Hidayati Ningsih, Nurul, “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Subtema Cerita Fiksi Melalui Metode Storytelling Dengan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas IV MIN 4 Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*”, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2020).
- Ihsania, Salman, “Pengaruh Cerita Fiksi Terhadap Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1, (Januari, 2020).
- Kartinah, Titin, " Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Metode *Storytelling* Berbantu Media Gambar Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Purnama Sukarame Bandar Lampung" (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018).

- Muliadi, *Buku Ajar Telaah Prosa (Sebuah Terapan)*, Makassar: De La Macca, 2018.
- Nurchayani, D., *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa di TK Bangun 1 Getas Kec. Pabelan Kab. Semarang*, (Skripsi, Universitas Diponegoro, 2010).
- Nurharyandi, "Penerapan Metode Storytelling Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 187/X Desa Bangun Karya", (Skripsi, UIN Sultan Thaha Syaifuddin Jambi, 2018).
- Ramdhani, Sandy, dkk, "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan *Storytelling* dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1, (2019).
- Ramlah, "Pengaruh Kemampuan Mengingat Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas VI MI An-Nashar Makassar" (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2015).
- Riski Pratiwi, Rosalina, "Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Sadar*, Vol. 1 No. 1, (Desember 2016).
- Riyadi, Iswan, *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Rochmansyah, Alfian, *Studi dan Pengkajian Sastra Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

- Saidah Nafisah, Lilis, "Penerapan Metode Pembelajaran Storytelling Dalam Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kober As Syafa'ah," *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas* 05, no.01, (September,2020).
- Sedana Yasa, Gede, *Bimbingan Belajar*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sudjiman, *Kamus Istilah Sastra*, Jakarta: PT. Gramedia, 1984.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Tambak, Syahraini, "Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Al-Thariqoh* 1, no.1, (Juni, 2016).
- Tan, "Pengaruh Permainan Kartu Kwartet Terhadap Kemampuan Mengingat Kosakata Bahasa Jepang," *Psikodimensia* 14, no. 1, (2015).
- Ungguh Muliawan, Jasa, *45 Model Pembelajaran Spektakuler*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Wardiah, Dessy, Peran *Storytelling* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa,"*Wahana Didaktika* 15, no. 2, (Mei, 2017).
- Y. Haeniah, Een, *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- Zainul Ma'wa, Muhammad, dkk, "Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Cerita Fiksi Pada Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar", *Primaria Educationem Journal* 2, no. 2, (November, 2019).