

## ABSTRAK

Suhaimah, 2022, *Pengaruh Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Maharatul Istima' (Keterampilan Menyimak) Siswa Kelas V MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Mohammad. Hefni, M. Si

**Kata Kunci :** *Media Audio Visual, Maharatul Istima' (Keterampilan Menyimak), Bahasa Arab.*

Keberhasilan pembelajaran tidak lepas dari media dan metode yang digunakan oleh seorang pendidik. Dengan penggunaan media yang baik dan benar akan menjadikan siswa lebih termotivasi dan fokus dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada saat pelajaran bahasa Arab. Salah satu media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran bahasa Arab berlangsung adalah media audio visual yang mampu melatih maharatul istima' (keterampilan menyimak) siswa menjadi lebih baik.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat dua tujuan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, untuk mengetahui pengaruh media audio visual dalam mata pelajaran bahasa Arab terhadap *Maharatul Istima'* (Keterampilan Menyimak) siswa kelas V MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan; *kedua*, untuk mengetahui besar pengaruh media audio visual dalam mata pelajaran bahasa Arab terhadap *Maharatul Istima'* (Keterampilan Menyimak) siswa kelas V MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang menggunakan pendekatan atau metode kuantitatif, yang menggunakan analisis data statistik. Sedangkan sifatnya adalah korelasi, yaitu mencari hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa siswi kelas V MI Tarbiyatun Nasyiin 1. Data penelitian ini di peroleh dengan cara, observasi, penyebaran angket, dan dokumentasi.

Hasil analisis uji hipotesis dari pengaruh media audio visual terhadap maharatul istima' menunjukkan bahwa Koefisien korelasi sebesar 0,552 dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  dengan  $N=17$  dan taraf signifikansi 5%. Nilai  $r_{tabel}$  diperoleh sebesar 0,482 sehingga nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima atau bisa dikatakan ada pengaruh dari penggunaan media audio visual pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap *maharatul istima'* (keterampilan menyimak) siswa kelas V MI Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan.