



IAIN MADURA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MAD
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371, Tawa Timur, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : IMDAH ISTIYANA
Semester/NIM : 4 (Enam) / 18381052034
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran Diskusi kelompok
kecil untuk meningkatkan Hasil Belajar
peserta Didik pada mata pelajaran PPKN di
kelar VI SDN Larangan Badung 1 kecamatan
Palengaan Kabupaten Pamekasan
Dosen Pembimbing : Aflahah

Pamekasan, 27 April 2021
Kapodi PGMI

Aflahah, M.Pd.
NIP. 198402012011012014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-4015/In.38/FT/TL.00/10/2021

Nama : Indah Istiyana
NIM : 18381052034
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing : Aflahah, M.Pd.
Judul Penelitian : Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada
Mata Pelajaran PPKn di Kelas VI SDN Larangan
Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten
Pamekasan.
Nomor Hp Mahasiswa : 085336103552
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta
bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk
melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan
Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses
penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan
Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 13 Oktober 2021



Dekan,

H. Atigullah
NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 22 November 2021

Nomor : B-4584/In.38/FT/TL.00/11/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala SDN Larangan Badung I
di -
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : INDAH ISTIYANA
NIM : 18381052034
Semester : VII
Prodi : PGMI
Judul Penelitian : Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VI SDN Larangan Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.
Dosen Pembimbing : Aflah, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Drs. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
197305041999031015



PEMERINTAHAN KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN LARANGAN BADUNG I
Dusun Badung Tengah Desa Larangan Badung
Kecamatan Palengaan
Pamekasan 69362

SURAT KETERANGAN PEMBERIAN IZIN PENELITIAN
NOMOR: 422/56/432.301.17.1/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Larangan Badung I:

Nama : **SITI KHOTIJAH, S.Pd**
NIP : 19660810 198703 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **INDAH ISTIYANA**
NIM : 18381052034
Program Study : PGMI
Fakultas : Tarbiyah IAIN MADURA
Judul skripsi : Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VI SDN Larangan Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.

Mengizinkan untuk melaksanakan penelitian skripsi di SDN Larangan Badung I yang akan dilaksanakan dari tanggal 17 Januari – 29 Januari 2022. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pamekasan, 17 Januari 2022

Kepala Sekolah

SITI KHOTIJAH, S.Pd
19660810 198703 2 010



PEMERINTAHAN KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN LARANGAN BADUNG I
Dusun Badung Tengah Desa Larangan Badung
Kecamatan Palengaan
Pamekasan 69362

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: 423/56/432.301.29.1/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SDN Larangan Badung I:

Nama : **SITI KHOTIJAH, S.Pd**
NIP : 19660810 198703 2 010
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **INDAH ISTIYANA**
NIM : 18381052034
Program Study : PGMI
Fakultas : Tarbiyah IAIN MADURA
Judul skripsi : Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VI SDN Larangan Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.

Telah selesai melaksanakan penelitian skripsi di SDN Larangan Badung I yang dilaksanakan dari tanggal 17 Januari – 29 Januari 2022. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pamekasan, 29 Januari 2022

Kepala Sekolah

SITI KHOTIJAH, S.Pd
19660810 198703 2 010

REKAPULASI NILAI PPKN KELAS 6 SDN LARANGAN BADUNG I
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
KECAMATAN PALENGGAAN

NO	Nama Siswa	Tema dan KD												PTS SMT 1	PAS SMT 1	PTS SMT 2	PAS SMT 2
		Tema 4				Tema 5				Tema 6							
		3,1	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6	3,6	1,1	3,6	3,6	3,6	1,1				
1	Ach alfan nurlatif	70	7	76	78	77	70	75	80	79							
2	Ach gathan ali	71	69	70	71	75	69	78	78	80							
3	Achmad ramadhani	64	65	71	65	69	70	81	75	77							
4	Ahmad dani	69	68	65	70	74	65	75	75	79							
5	Ainun jaryah sawa	73	68	70	65	75	68	77	86	80							
6	Alizia mazida	65	70	73	69	72	68	80	79	75							
7	Andi zulkarnain	78	71	65	70	67	70	85	75	77							
8	Anni mustaghfroh	75	72	78	65	70	71	80	80	70							
9	Ansoori Muhammad	65	67	75	68	71	72	75	76	77							
10	Aulia alvi	68	70	78	68	65	67	79	79	79							
11	Danial tafanzani	68	69	75	65	70	70	80	79	80							
12	Debby aulia zahro	70	70	69	70	65	71	75	80	71							
13	Erza sarah fadila	71	71	74	71	69	65	80	80	79							
14	M rizki maulana	72	65	77	65	70	70	81	78	79							
15	Miftahul huda	67	70	69	70	65	73	85	70	80							
16	Muh aizul qodri	71	73	65	73	68	65	80	75	75							
17	Moh. Alfin nur	65	65	68	65	68	78	78	76	77							
18	Muhammad Daniel sholeh	70	78	68	78	70	75	79	77	79							
19	Muhammad nasrili ilham i.	73	75	70	75	65	69	80	79	70							
20	Nova aulia	65	70	71	68	68	74	85	80	80							

21	Putri ramadhani	78	71	72	68	68	75	85	80	79		
22	Selvi ana nojiannah	75	65	67	70	70	60	81	79	77		
23	Umar ahmad firdaus	80	70	78	65	71	70	77	80	79		
24	Ziyad ilmiy mubarak	75	65	69	68	72	75	85	80	80		
jumlah /rata-rata							1680 /69,8	1916 /80				

Pamekasan, 28 Januari 2022

Guru kelas VI

Abd. Salam, S.Pd.SD
NIP. 19641111985041 001





KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA IAIN MADURA








IDENTITAS MAHASISWA

Nama : *Indah Shyana*
NIM : *18381093039*
Fakultas : **TARBIYAH**
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Pembimbing : *Aflahab, M.Pd.*

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	15/10/2021	Ks proposal (Revisi)	
	18/10/2021	Revisi	
	21/10/2021	Revisi	
	22/10/2021	Ace	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	8/3/2022	Ks Skripsi (Revisi)	
2.	16/3/2022	Revisi	
3.	17/3/2022	Revisi	
4.	8/3/2022	Cele Murni	
5.	21/3/2022	Ace	

LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara

Wawancara kepada Kepala Sekolah SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kab upaten Pamekasan

- a. Apakah di sekolah ini pernah ada yang meneliti tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VI?

Belum ada yang meneliti untuk mata pelajaran PPKn di SDN Larangan Badung I

- b. Bagaimana proses pembelajaran PPKn di SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan?

Proses pembelajaran PPKn sudah baik, guru melakukan usaha untuk membuat atau menciptakan pembelajaran yang diinginkan dengan melakukan perencanaan sebelum proses pembelajaran seperti penggunaan model pembelajaran diskusi kelompok kecil.

- c. Bagaimana hasil pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil?

Hasil belajar PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil ini sangat baik, siswa memperoleh hasil belajar yang baik dan banyak melatih siswa untuk aktif, untuk berani berbicara didepan umum.

- d. Bagaimana kelebihan dan kekurangan model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn Di Kelas VI SDN Larangan Badung I Palengaan Pamekasan?

Kalo kelebihan dari model pembelajaran diskusi kelompok kecil ini seperti melatih siswa untuk lebih aktif, memberikan rasa semangat untuk siswa, melatih untuk menghargai pendapat orang lain. Kelemahannya antara lain, tidak semua siswa aktif artinya

hanya sebagian saja, waktunya cukup lama dan kadang siswa melenceng dari materi yang diajarkan.

Wawancara kepada guru mata pelajaran PPKn atau wali kelas VI SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan

- a. Bagaimana proses pembelajaran PPKn di SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan?

Prosesnya baik bak, saya disini memilih model diskusi untuk membantu proses pembelajaran.

- b. Bagaimana hasil pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil?

Nilai siswa semakin tinggi dan siswa juga gampag memahami materi yang diajarkan bapak. Hasil dari proses pembelajaran dengan model diskusi memberikan hasil belajar lebih baik pada siswa.

- c. Mengapa guru memilih model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada matapelajaran PPKn?

Karena model diskusi ini sangat cocok dengan materi PPKn yaitu tentang Musyawarah dan siswa sangat senang, artinya dengan diskusi banyak manfaat yang diperoleh oleh siswa dan guru.

- d. Bagaimana kelebihan dan kekurangan model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn Di Kelas VI SDN Larangan Badung I Palengaan Pamekasan?

Kalo kelebihan dari model pembelajaran diskusi kelompok kecil ini seperti melatih siswa untuk lebih aktif, memberikan rasa semangat untuk siswa, melatih untuk menghargai pendapat orang lain. Kelemahannya antara lain, tidak semua siswa aktif artinya

hanya sebagian saja, waktunya cukup lama dan kadang siswa melenceng dari materi yang diajarkan.

Wawancara kepada siswa kelas VI SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan

a. Apakah adik mengetahui apa itu pembelajaran PPKn?

Iya bak, PPKn adalah pendidikan pancasila dan kewarganegaraan bak

b. Bagaimana pendapat adik tentang diskusi kelompok kecil ?

Diskusi itu kami berkumpul dengan kelompok dan bekerja sama atau bertukar pikiran untuk menjawab pertanyaan dari bapak.

c. Apakah guru sering melakukan model pembelajaran diskusi kelompok kecil?

Sering bak, karena kami senang dengan belajar sambil diskusi bareng teman-teman.

d. Bagaimana hasil belajar adik pada mata pelajaran PPKn?

Nilai kami baik kak dan kami juga cepat memahami materi yang diajarkan oleh guru.

Wawancara kepala perpustakaan SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan

e. Bagaimana proses pembelajaran PPKn di SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan?

Prosesnya sebagaimana sudah diketahui, guru menggunakan model pembelajaran diskusi untuk matapelajaran PPKn dan melakukan persiapan sebelum melakukan pembelajaran di kelas.

f. Bagaimana hasil pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil?

Selaku kepala perpustakaan, saya juga memperhatikan terkait hasil belajar dan memang benar diskusi kelompok ini

dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang bisa dilihat di buku nilai kelas.

- g. Mengapa guru memilih model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada matapelajaran PPKn?

Karena model diskusi ini sangat relevan dengan materi PPKn yaitu tentang HAM, kewajiban yang sangat baik sekali dengan model pembelajaran tersebut.

- h. Bagaimana kelebihan dan kekurangan model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn Di Kelas VI SDN Larangan Badung I Palengaan Pamekasan?

Kalo kelebihan dari model pembelajaran diskusi kelompok kecil ini seperti melatih siswa untuk lebih aktif, memberikan rasa semangat untuk siswa, melatih untuk menghargai pendapat orang lain. Kelemahannya antara lain, tidak semua siswa aktif artinya hanya sebagian saja, waktunya cukup lama dan kadang siswa melenceng dari materi yang diajarkan.

2. Pedoman Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti berpedoman pada hal-hal sebagai berikut:

- a. Observasi dilakukan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran PPKn di SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.
- b. Observasi dilakukan untuk mengamati bagaimana guru melakukan model pembelajaran diskusi kelompok kecil untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.
- c. Observasi dilakukan untuk mengamati bagaimana hasil pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung 1 Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil.

3. Pedoman Dokumentasi



Gambar 4.1 Sekolah SDN Larangan Badung I



Gambar 4.2 proses pembelajaran



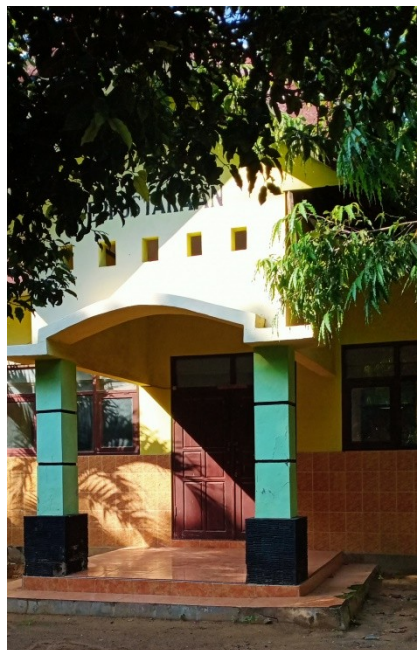
Gambar 4.3 wawancara kepala sekolah



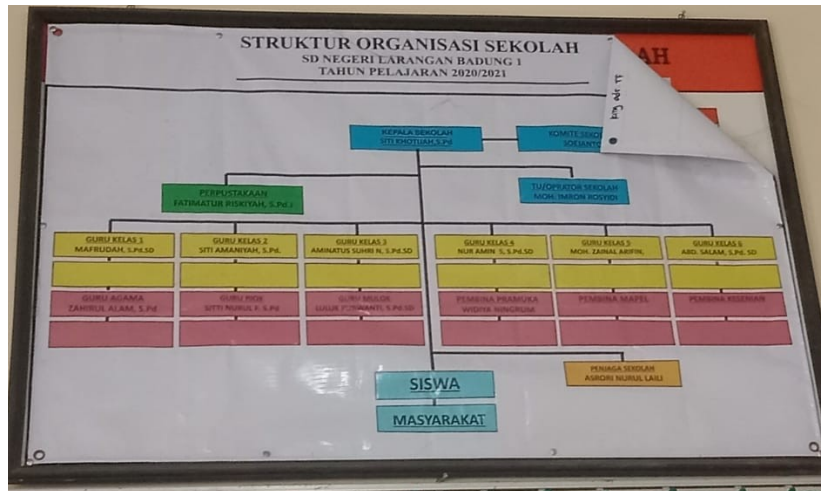
Gambar 4.4 wawancara wali kelas VI SDN Larangan Badung I



Gambar 4.5 wawancara siswi kelas VI SDN Larangan Badung I



Gambar 4.6 Perpustakaan SDN Larangan Badung I



Gambar 4.7 stuktur organisasi SDN Larangan Badung I



Gambar 4.8 Visi & Misi SDN Larangan Badung I