

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran dari jalan yang gelap menuju jalan yang penuh dengan rahmat dan keridhaan Allah SWT, sehingga penulisan Skripsi dapat terselesaikan dengan lancar yang mana peneliti dalam Skripsi ini meneliti tentang “Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VI SDN Larangan Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Sarjana Strata 1 Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Madura. Dalam penulisan Skripsi ini banyak pihak yang sudah membantu dan memberikan arahan serta bimbingan, maka dari itu dengan penuh rasa kesadaran penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak Moh Salehoddin dan ibu Fadilah serta saudara saya, Mafruroh dan Muli'ah yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan motivasi bagi saya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Ibu Aflahah,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan Skripsi ini.

3. Teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2018, yang sudah memberikan motivasi dalam kehidupan kampus kita tercinta IAIN MADURA.
4. Kepada semua pihak yang ikut andil membantu kelancaran pelaksanaan penulisan Skripsi ini.

Berkenaan dengan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kelemahan dalam penulisannya, maka dari itu penulis berharap adanya masukan yang membangun sehingga penulisan berikutnya lebih baik lagi. Dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keridhan-Nya kepada kita semua “Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin”.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Penulis



Indah Istiyana

NIM. 18381052034