

## ABSTRAK

Indah Istiyana, 2022, *Analisis Model Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VI SDN Larangan Badung I Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen pembimbing: Aflahah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran , Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn*

Dalam peningkatan hasil belajar siswa pada matapelajaran PPKn guru melakukan proses pembelajaran dengan benar tentunya guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang baik dan sesuai kebutuhan siswa. Penggunaan Model pembelajaran merupakan hal penting dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran diskusi kelompok kecil menjadi salah satu cara guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran PPKn. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana proses pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran diskusi kelompok kecil di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan, *kedua* Bagaimana hasil pembelajaran PPKn di kelas VI SDN Larangan Badung I palengaan pamekasan dengan penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil dan *ketiga* Apa kelebihan dan kekurangan model pembelajaran diskusi kelompok kecil dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah SDN Larangan Badung I, wali kelas VI SDN Larangan Badung I, dan siswa kelas VI sebanyak 5 orang dari 24 siswa yang dipilih berdasarkan rangking kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*: proses pembelajaran PPKn kelas VI di SDN Larangan Badung I menggunakan model pembelajaran diskusi kelompok kecil yang mana dalam pelaksanaannya guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok kemudian siswa diberikan soal yang akan didiskusikan oleh masing-masing kelompok dengan anggotanya dan guru mengawasi siswanya agar siswa dapat melakukan diskusi dengan benar. *Kedua*, penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil dalam proses pembelajaran PPKn kelas VI di SDN Larangan Badung I dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan sebelumnya yang berupa adanya kenaikan nilai hasil belajar dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran diskusi kelompok kecil. *Ketiga*, penerapan model pembelajaran diskusi kelompok kecil mempunyai kelemahan dan kelebihan. Adapun kelebihanannya yaitu melatih siswa untuk lebih aktif, mengajarkan siswa tentang diskusi dan melatih siswa untuk menghargai pendapat orang lain. Kelemahan dari model pembelajaran diskusi kelompok kecil yaitu membutuhkan waktu yang cukup panjang dan jika tidak ada pengawasan dari guru terkadang hanya beberapa siswa yang aktif dalam proses diskusi.