

### Abstrak

Nurul Hasanah, 2021. *Peningkatan Menghafal Al-qur'an juz 30 Menggunakan Metode Wahdah dan Metode Pembiasaan di SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura*, Pembimbing: Drs.H. ZAINOL HASAN M.AG

Kata kunci: *peningkatan, menghafal, metode wahdah, metode pembiasaan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rumusan masalah yang telah ditentukan yaitu *pertama*, apakah ada peningkatan menghafal al-qur'an juz 30 dengan menggunakan metode wahdah dan metode wahdah dan metode pembiasaan di SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang. *Kedua* bagaimana efektifitas penerapan menghafal al-Qur'an juz 30 menggunakan metode wahdah dan metode pembiasaan di SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas atau biasa disebut dengan PTK . pada penelitian ini subjek yang di gunakan yaitu siswa kelas III SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang yang terdiri dari 3 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki, adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, dukumentasi dan observasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan: *pertama* ada peningkatan kemampuan menghafal al-qur'an juz 30 menggunakan metode wahdah dan metode pembiasaan di SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang. Hal ini di buktikan, sebelum diadakan penelitian tindakan, nilai rata-rata kelas, kemampuan siswa menghafal 38,46%, dan presentase kelulusan siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mencapai 15,38%. Selanjutnya pada siklus I, setelah diadakan tindakan menggunakan metode wahdah dan metode pembiasaan, nilai rata-rata kelas kemampuan menghafal siswa mencapai 63 dan presentase kelulusan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal ( KKM) mencapai 46,15%, dan pada siklus II, setelah di perbaiki permasalahan yang ada di siklus I, nilai rata-rata kelas kemampuan menghafal siswa meningkat mencapai 84, dan presentase kelulusan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 92,3%. *Kedua* penerapan metode wahdah dan metode pembiasaan di SDI Mambaul Ulum Camplong Sampang dikatakan efektif karena sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan metode wahdah dan metode pembiasaan dalam menghafal al-qur'an juz 30, kemampuan menghafal siswa kelas III masih sangat rendah, dan setelah diterapkan metode wahdah dan metode pembiasaan, kemampuan menghafal siswa kelas III menjadi baik bahkan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Selain itu ada antusiasme siswa siswi kelas III yang sangat tinggi dalam mengikuti pelajaran ini.