

ABSTRAK

Endah Yuliana, 2022, *Penggunaan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri Bujur Timur 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Permainan Congklak, Hasil Belajar, Pelajaran Matematika.*

Pembelajaran Matematika membutuhkan media yang mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa tertarik untuk belajar. Umumnya siswa menyukai permainan sehingga menggunakan permainan dalam pelaksanaan pembelajaran merupakan hal yang menarik. Media yang cocok digunakan pada pelajaran Matematika khususnya materi penjumlahan dan pengurangan yaitu congklak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan serta kelebihan dan kekurangan media permainan congklak dalam meningkatkan hasil belajar Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 di SD Negeri Bujur Timur 3 Pamekasan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas 1 di SDN Bujur Timur 3. PTK merupakan penelitian yang dilakukan di dalam kelas guna mengetahui masalah-masalah dan bagaimana cara penyelesaiannya. Dalam PTK ini peneliti menggunakan Model Kurt Lewin yang terdiri dari Perencanaan, Tindakan, Pengamatan dan Refleksi dalam setiap siklusnya. Instrument pengumpulan data dari penelitian ini yaitu tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu pada saat Pra siklus rata-rata nilai siswa 57,27 dengan Ketuntasan Belajar (KB) 45,45%. Mengalami peningkatan pada siklus 1 yaitu dengan rata-rata nilai siswa 73,64 dan Ketuntasan Belajar (KB) 72,73%. Karena pada siklus 1 jumlah siswa yang tuntas belum mencapai 80% maka penelitian dilanjutkan pada siklus 2. Pada siklus 2 juga mengalami peningkatan dari siklus 1 yaitu dengan rata-rata nilai siswa 88,18 dan Ketuntasan Belajar (KB) 90,91%. Pada siklus 2 ini ketuntasan belajar siswa telah mencapai target keberhasilan dari penelitian ini yaitu $\geq 80\%$ sehingga penelitian ini hanya dilaksanakan dengan 2 siklus. Dalam penggunaannya media congklak memiliki kelebihan dan kekurangan. Salah satu kelebihannya adalah materi mudah dipahami dan kekurangannya yaitu siswa tidak fokus saat awal mengenal congklak. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus sampai ke siklus 2 dapat dinyatakan bahwa media permainan congklak efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan.