

## ABSTRAK

Defi Andriana, 2021, *Upaya Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Pengembangan dan Pembinaan Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler Peserta Didik Di MTs. Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M, Pd.

**Kata Kunci:** *kecerdasan spiritual, kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler, peserta didik.*

Lembaga pendidikan merupakan tempat atau wadah bagi peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi atau kemampuan maupun kecerdasannya, salah satunya ialah kecerdasan spiritual. Dalam pengembangan maupun pembinaan kecerdasan spiritual peserta didik, lembaga pendidikan dapat melakukan upaya dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengarah kepada pengembangan maupun pembinaan tersebut. Salah satunya dapat melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua pembahasan yang menjadi focus dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, upaya yang dilakukan untuk peningkatan kecerdasan spiritual melalui pengembangan dan pembinaan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler peserta didik di Mts. Nurul Islam Karangcempaka Bluto, Sumenep; *Kedua*, implementasi kecerdasan spiritual melalui pengembangan dan pembinaan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler peserta didik di Mts. Nurul Islam Karangcempaka Bluto, Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, karena data yang diperoleh berupa kata-kata bukan angka. Sedangkan untuk sumber data nya diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah PKM Kesiswaan, guru mata pelajaran, kepala sekolah, dan peserta didik. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui triangulasi dengan dua macam triangulasi yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi sumber metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, upaya yang dilakukan untuk pengembangan dan pembinaan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu dengan cara memberikan kegiatan yang bersifat wajib dan bersifat pilihan kepada peserta didik. Yang mana semua kegiatan tersebut bersifat religius. Pelaksanaannya sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh pihak lembaga. Dan ada sanksi bagi peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan yang bersifat wajib dari lembaga. *Kedua*, implementasi dari kecerdasan spiritual melalui pengembangan dan pembinaan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler peserta didik ialah peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya juga dapat membiasakan dan menerapkan nilai-nilai agama baik dalam kehidupan sehari-hari atau dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan visi misi dari lembaga. Selain itu melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler peserta didik dapat menjadi

ajang prestasi untuk selalu mengembangkan potensi, bakat, dan minat yang ada pada dirinya sebagai bekal pada masa yang akan datang.