## **ABSTRAK**

Moh. Iqbal Febriasnyah 2022, Analisis Pengelolaan Dana *Income* Non BOS di MTsN 3 Sumber Bungur Pamekasan, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis. MA.

Kata kunci: manajemen sekolah, pembiayaan sekolah, dana income Non BOS.

Dalam penyelenggaraan pendidikan, sumber daya yang melibatkan anggaran pembiayaan pendidikan diperlukan sebagai suatu komponen produksi konsumtif dalam menciptakan kegiatan prose belajar mengajar agar lebih kondusif. Penyelenggaraan pendidikan di MTsN 3 Pamekasan yang tidak hanya terfokus pada pada Bantuan Operasional Sekolah (BOS) sebagai penyaluran dana *income* sekolah, malah memberanikan diri tampil unggul dengan biaya pendidikan yang cukup murah dengan sistem pendidikan mandiri. Sebaliknya, biaya personalia dan nonpersonalia sekolah lebih banyak menggunakan dana *income* Non BOS yang diperoleh dari konsep sekolah madrasah berbasis *Educotourism* dan konsep *Madrasah Research*. Hal ini tentu menarik lantaran kebanyakan sekolah-sekolah lebih banyak bergantung kepada pemerintah dalam memperoleh dana *income* yang akan dijadikan sistem pembiayaan pendidikan operasional sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian ini yang *pertama* yaitu bagaimana strategi pengelolaan dana *Income* Non BOS di MTsN 3 Pamekasa, *kedua* bagaiman model (bentuk) dana *Income* Non BOS di MTsN 3 Pamekasan, *ketiga* bagaimana tanggapan stakeholder memaknai penggunaan dana *Income* Non BOS di MTsN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif yang mana sumber data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dari beberapa inform seperti, Guru, siswa, dan masyarakat, sedangkan untuk pengecekan data dan kekuatan pengamatan melalui triangulasi uraian rinci.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan dana *income* Non BOS diperoleh dari program mandiri madrasah dari hasil penjualan produksi siswa dan layanan berbayar yang bekerjasama dengan masyarakat sekitar. Alokasi penggunaan dana *income* Non BOS juga dilakukan sesuai kebutuhan madrasah dalam meningkatkan fasilitas dan sarana dan prasarana, sehingga mendukung proses pembelajaran dan prestasi siswa.