

## ABSTRAK

Zakiyatus Zahroh, 2022, *Peran Kepala Kelompok Bermain Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di PAUD Al-Waroqot*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Jamiludin Usman, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Peran, Kepala Kelompok Bermain, Mutu Pendidikan

Dalam sebuah lembaga pendidikan tentunya perlu adanya seorang pemimpin yang menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik, begitu pula dengan pendidikan anak usia dini (PAUD). Kepala sekolah melakukan peningkatan mutu pendidikan agar lembaga tersebut semakin maju dan berkualitas. Adapun peran kepala sekolah terdapat tujuh peran, namun karena keterbatasan waktu peneliti memaparkan dua peran kepala sekolah yaitu peran sebagai leader dan supervisor.

Dari penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana Peran Kepala Kelompok Bermain dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di PAUD Al-Waroqot. *Kedua*, Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Kelompok Bermain dalam Peningkatan mutu Pendidikan di PAUD Al-Waroqot. Penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif. Dengan prosedur pengumpulan data melalui, wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Sedangkan yang menjadi sumber data yaitu kepala sekolah, guru KB, dan salah satu orang tua murid..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Kepala sekolah menjalankan perannya sebagai seorang pemimpin (Leader) di PAUD Al-Waroqot dengan membimbing para guru dan memberikan motivasi tentang bagaimana cara memberikan pembelajaran yang baik dan tidak membosankan. Kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai supervisor di PAUD/KB Al-Waroqot yaitu dengan melakukan penindaklanjutan kepada para guru dalam artian kepala sekolah lakukan pengawasan terhadap guru-guru mengenai bagaimana kinerja guru dalam mengajar murid di kelas. Selain itu, kepala sekolah juga harus memahami karakteristik para guru dalam mengajar murid di dalam kelas dan kepala sekolah ikut andil dalam mengajar murid di dalam kelas sekaligus melakukan pengawasan terhadap para guru. Kepala sekolah dalam upayanya untuk meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan melakukan hubungan baik dengan masyarakat sekitar, karena hal tersebut sangat di perlukan, karna tanpa adanya dukungan dari masyarakat maka sekolah tersebut tidak akan berjalan dengan baik. *Kedua*, Adapun faktor pendukung kepala kelompok bermain dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu adanya dukungan masyarakat sekitar tentang pentingnya pendidikan anak usia dini bagi semua untuk masa depan, kegiatan Pembelajaran yang mengutamakan Pembelajaran mengaji (Keislaman), adanya dukungan dari elemen-elemen yang ada di sekolah baik itu kepala sekolah, guru, dan para staf lainnya. Sedangkan faktor penghambat kepala kelompok bermain dalam peningkatan mutu pendidikan yaitu kurangnya sarana dan prasarana, minimnya dana Sekolah, masih adanya siswa yang nakal dan susah di atur, dan masih Ada Guru yang sering terlambat datang ke sekolah (tidak disiplin).