

ABSTRAK

Mohammad Agil Agustinu, 2022, *Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Di MA AN-NAJAH 1 Karduluk*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Pembimbing: Diana Vidya Fakhriani, M.Psi.

Kata Kunci: Teknik *Modeling*, Percaya Diri

Teknik *modeling* merupakan salah satu teknik yang ada dalam dunia bimbingan dan konseling yang berorientasi pada perubahan perilaku klien dengan adanya model yang disediakan oleh konselor agar perubahan pada klien mengikuti model yang diberikan oleh konselor. Dan percaya diri merupakan problem yang pastinya sering dimiliki oleh siswa-siswa yang sedang duduk dibangku sekolah, percaya diri itu sendiri adalah keadaan dimana individu dapat mengetahui dan mengoptimalkan kemampuan yang ada dalam dirinya.

Sesuai dengan pemaparan di atas, maka rumusan masalah yang terkandung dalam kajian penelitian ini yaitu apakah teknik *modeling* efektif untuk meningkatkan percaya diri siswa di MA An-Najah 1 Karduluk?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dan desain penelitian yang digunakan peneliti adalah *one-group pretes postes*, dimana diawal pertemuan peneliti menyebarkan skala percaya diri agar mengetahui tingkat percaya diri siswa dan kemudian diberikan *treatment* berupa teknik *modeling* dan diakhiri dengan pengukuran kembali menggunakan skala percaya diri agar peneliti mengetahui perbedaan skor percaya diri siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Teknik *modeling* efektif digunakan untuk meningkatkan percaya diri pada siswa. Dari hasil rata-rata nilai skala yang direkap adalah 92,62 untuk nilai *pretest* dan 93,93 untuk nilai *posttest*, dapat diartikan bahwa nilai *posttest* lebih tinggi dari *pretest*.