

ABSTRAK

Nofanda Nur Firdaus Tama, 2022, *Penerapan Media Diorama dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Pembelajaran PAI Materi Haji di SMKN 1 Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A

Kata Kunci : Media Diorama, Hasil Belajar, Siswa

Media diorama merupakan model tiga dimensi untuk menggambarkan pemandangan yang sebenarnya. Diorama sendiri merupakan tatanan dari beberapa objek yang dibelakangnya terdapat background untuk menggambarkan keadaan yang sebenarnya. Diorama ini mampu menjelaskan kepada para siswa detail dari sebuah objek yang menjadi topik pembahasan secara tiga dimensi, diorama merupakan media pembelajaran yang berbentuk tiga dimensi dan dapat dilihat disetiap sisinya secara nyata, dan diorama ini merupakan penyederhana dalam bentuk objek nyata yang menunjukkan suatu aktivitas dan suatu proses. Dengan penggunaan media diorama dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, dimana penggunaannya dapat menggantikan objek yang tidak memungkinkan untuk dibawa kedalam kelas. Permasalahan yang terjadi pada pembelajaran adalah rendahnya hasil belajar siswa. Dengan permasalahan tersebut terdapat dua fokus kajian utama dalam penelitian ini, yaitu; *pertama*, Bagaimana penerapan media diorama dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi haji kelas X di SMKN 1 Proppo Pamekasan?, *kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat media diorama dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi Haji di SMKN 1 Proppo Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK), dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari empat unsur, yaitu; perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dua siklus, dan setiap siklusnya menerapkan keempat unsur dari model Kemmis dan Taggart tersebut. Data yang diperoleh peneliti yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi partisipan, dokumentasi, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, penerapan media diorama berjalan dengan sangat baik. Meskipun beberapa siswa masih kurang bersemangat mengikuti pembelajaran disiklus pertama, hal itu berbanding terbalik dengan siklus kedua dimana siswa mulai aktif dalam mengikuti pembelajaran serta tanya jawab dengan peneliti. Hasil dari penerapan media diorama pada siklus pertama cukup baik, dimana pada siklus pertama nilai persentase ketuntasan yang didapat yaitu 66, 66% dan dengan nilai rata-rata 74, 04. Dan mengalami peningkatan pada siklus kedua dengan memperoleh nilai persentase ketuntasan 95, 35% dan memperoleh nilai rata-rata 85, 95. *Kedua*, pendukung pada penerapan media diorama dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada pembelajaran PAI materi haji di SMKN 1 Proppo yaitu adanya motivasi dalam belajar, minat belajar siswa, suasana kelas, sedangkan penghambatnya yaitu, perbedaan tingkat pemahaman siswa, sikap siswa, waktu pembelajaran.