

ABSTRAK

Mela Nur Safitri, 2022, *Penanganan Anak Hiperaktif Dalam Pembelajaran di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Penanganan, Anak Hiperaktif, Pembelajaran

Anak hiperaktif merupakan suatu pola perilaku pada seorang yang cenderung terlihat lebih aktif di dalam kelas jika dibandingkan dengan siswa yang lainnya. Yang menunjukkan sikap tidak mau diam, tidak terkendali, tidak menaruh perhatian dan *impulsive* (bertindak sekehendaknya hatinya).

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus pembahasan yang menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *Pertama*, bagaimana perilaku anak hiperaktif dalam pembelajaran di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan ? *kedua*, hambatan apa saja yang dialami oleh guru dalam menangani siswa hiperaktif dalam pembelajaran di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan? *ketiga*, Bagaimana cara guru dalam menangani siswa hiperaktif dalam pembelajaran di SDI Matsaratul Huda Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena, fakta maupun keadaan yang terjadi dilapangan selama penelitian berlangsung secara alamiah (apa adanya). Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini adalah wali kelas III, wali kelas V, guru Matematika, guru Olahraga, siswa, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, perilaku anak hiperaktif di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yaitu, mengganggu teman yang lainnya maupun saat proses pembelajaran sedang berlangsung, sulit untuk duduk diam, mudah bosan, dan sulit berkonsentrasi, keluar masuk kelas tanpa alasan saat pembelajaran sedang berlangsung. *Kedua* hambatan guru dalam menangani siswa yang hiperaktif di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yaitu, siswa hiperaktif sulit untuk duduk tenang, masih mengganggu teman yang lain, sering tidak mengerjakan tugas, tidak berkonsentrasi, mudah bosan dalam pembelajaran. *Ketiga*, cara guru dalam menangani anak hiperaktif di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yaitu diantaranya, menempatkan posisi duduk anak didepan dekat meja guru, menghindari penempatan duduk anak didekat jendela, tidak memberikan hukuman yang terlalu berat atau tidak berlebihan dirasa cukup efisien karena dengan begitu siswa hiperaktif akan merasa lebih bertanggung jawab apa yang ia lakukan, memberikan reward, dan menggunakan media gambar dan metode permainan.