

**URGENSI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR ISLAM
MATSARATUL HUDA PANEMPAN PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:

MOHAMMAD ARIFIN

NIM. 18381051054



IAIN MADURA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
APRIL 2022**

**URGENSI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
KOMPUTER PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR ISLAM
MATSARATUL HUDA PANEMPAN PAMEKASAN**

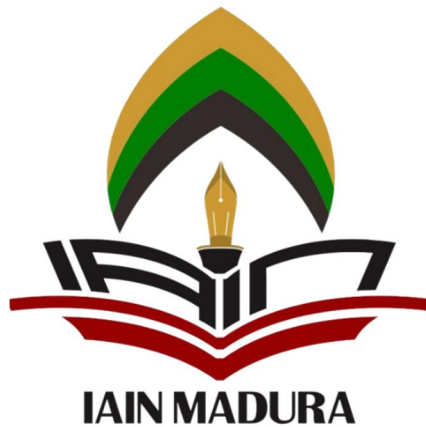
SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Madura
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu

Oleh:

MOHAMMAD ARIFIN

NIM. 18381051054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
APRIL 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “**Urgensi Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempan Pamekasan**”, yang disusun oleh Mohammad Arifin telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pamekasan, 22 Maret 2022

Dosen Pembimbing

Mohammad Hefni, M.Si

NIP.198703112014071801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer pada siswa kelas VI di sekolah dasar islam matsaratul huda panempan pamekasan, yang disusun oleh Mohammad Arifin NIM:18381051054, Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 april 2022 dan diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

1. Mohammad Hefni, M.Si. (Ketua) ()
2. Ahmad Fawaid, M.Pd.I (Anggota) ()
3. Dr.H. Atiqullah,S.Ag. M.Pd. (Anggota) ()

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Tarbiyah IAN Madura

Dr. H. ATIQULLAH, M.Pd.

NIP. 197305041999031015

ABSTRAK

Mohammad Arifin, 2022, *Urgensi Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Mohammad Hefni, M.Si

Kata Kunci: *Urgensi, Penerapan , Media Pembelajaran , Berbasis Komputer pada siswa*

Penelitian pengembangan ini bertujuan supaya siswa bisa dengan mudah memahami tentang media pembelajaran berbasis komputer terutama di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Dengan adanya pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer ini pendidik akan lebih mudah memberikan materi yang dapat dipahami oleh siswa, karena selama ini kebanyakan pendidik hanya memberikan materi akan tetapi tidak disertakan dengan media pembelajaran. Jadi alasan peneliti mengapa meneliti tentang urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer. Supaya siswa tidak jenuh saat belajar oleh karena itu dengan adanya media pembelajaran berbasis komputer siswa akan lebih semangat untuk belajar. Dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi kepada anak didik.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelian yaitu : bagaimana pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer, bagaimana urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Pengumpulan Data, Reduksi Data dan menyajikan Data dan verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer pada siswa kelas VI di sekolah dasar islam matsaratul huda Panempun Pamekasan yaitu: a. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis komputer. b. Langkah-langkah Guru TIK. c. Dampak Positif dari Pemanfaatan TIK. Muncul metode pembelajaran baru yang memungkinkan pendidik belajar lebih mudah. Kedua, urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer yaitu, a. pemanfaatan perangkat komputer, b. Untuk membantu siswa lebih aktif, c. Keuntungan yang didapat dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer. Ketiga, Faktor pendukung dan penghambat dari

urgensi pengembangan media pembelajaran berbasis komputer yaitu : pada siswa kelas VI di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempan Pamekasan, yaitu : a. Faktor Penghambat, Kurangnya sarana dan prasarana membuat pembelajaran TIK tidak berjalan dengan baik dan perbedaan IQ pada setiap siswa. b. Faktor Pendukung perkembangan teknologi yang pesat dan mulai merambah seluruh lapisan masyarakat, adanya kesadaran diri dan motivasi dari pihak sekolah maupun guru dan siswa untuk maju dan mengembangkan diri, tingginya tuntutan peningkatan kualitas SDM sebagai dampak dari globalisasi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan Rahmat kasih sayang dan petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW., dimana dalam perjuangannya telah memperjuangkan nama besar Islam khususnya dalam merevolusi akhlak umat hingga menjadikannya karakter yang sesuai dengan al-Qur'an.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd) pada Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura). Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag. selaku Rektor IAIN Madura.
2. Dr. H. Atiqullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.
3. Aflahah, M.Pd.. selaku Kaprodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.
4. Mohammad Hefni, M.si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Para Dosen dari semester satu sampai semester delapan yang telah menyalurkan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
6. Semua guru yang telah berjasa mengajarkan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
7. Kepala sekolah SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan Bapak Maddari, S.Pd beserta para guru, para siswa, dan semua yang ada di SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan yang telah memberikan bantuan dan dukungan terhadap kelancaran demi tercapainya penelitian ini.
8. Ayahanda Ismail dan ibunda Yuliana tercinta beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materil demi tercapainya studi ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang telah ikhlas menemani, memberikan dukungan, serta motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan ini.


10. Teman-teman seperjuangan PGMI kelas A di Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Madura yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
11. Serta teman-teman seperjuangan saya ANAK BIMBINGAN bapak Mohammad Hefni, M.si.

Semoga Allah SWT., memberikan balasan yang setimpal bahkan melebihi dengan apa yang sudah diberikan dan semoga diberikan kelancaran dalam segala urusan. Tidak mengurasi rasa hormat dan rendah hati penulis menyadari masih banyak kekurangan yang disebabkan terbatasnya kemampuan yang penulis miliki, atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aaamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pamekasan, 26 Februari 2020

Penulis,



Mohammad Arifin

NIM. 18381051054

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Judul Penelitian.....	1
B. Konteks Penelitian.....	1
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
a. Tinjauan Tentang Guru.....	11
b. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	31

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tiangulasi.....	38
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
J. Sistematika Pembahasan.....	40
K. Outline Penelitian.....	41
BAB VI PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Keadaan Objektif SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan.....	43
B. Paparan Data.....	53
C. Temuan Penelitian.....	62
D. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN.....	80
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru.....	50
Tabel 4.3 Data Siswa.....	51
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Pedoman Observasi

Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 : Foto hasil dokumentasi

Lampiran 5 : surat tugas penyusunan skripsi

Lampiran 6 : surat izin meneliti

Lampiran 7 : surat keaslian tulisan

Lampiran 8 : surat keterangan perubahan judul

Lampiran 9 : kartu kegiatan bimbingan

Lampiran 10: surat keterangan bebas plagiasi

Lampiran 11: surat keterangan selesai penelitian