

## **ABSTRAK**

**Mohammad Arifin, 2022, Urgensi Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing. Mohammad Hefni, M.Si**

**Kata Kunci:** Urgensi, Penerapan , Media Pembelajaran , Berbasis Komputer pada siswa

Penelitian pengembangan ini bertujuan supaya siswa bisa dengan mudah memahami tentang media pembelajaran berbasis komputer terutama di Sekolah Dasar Islam Matsaratul Huda Panempan Pamekasan. Dengan adanya pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer ini pendidik akan lebih mudah memberikan materi yang dapat dipahami oleh siswa, karena selama ini kebanyakan pendidik hanya memberikan materi akan tetapi tidak disertakan dengan media pembelajaran. Jadi alasan peneliti mengapa meneliti tentang urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer. Supaya siswa tidak jenuh saat belajar oleh karena itu dengan adanya media pembelajaran berbasis komputer siswa akan lebih semangat untuk belajar. Dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi kepada anak didik.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitan yaitu : bagaimana pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer, bagaimana urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Pengumpulan Data, Reduksi Data dan menyajikan Data dan verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, pelaksanaan penerapan media pembelajaran berbasis komputer pada siswa kelas VI yaitu: a. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis komputer. b. Langkah-langkah Guru TIK. c. Dampak Positif dari Pemanfaatan TIK. Muncul metode pembelajaran baru yang memungkinkan pendidik belajar lebih mudah. Kedua, urgensi penerapan media pembelajaran berbasis komputer yaitu,

*a. pemanfaatan perangkat komputer, b. Untuk membantu siswa lebih aktif, c. Keuntungan yang didapat dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer. Ketiga, Faktor pendukung dan penghambat dari urgensi pengembangan media pembelajaran berbasis komputer.*