

## ABSTRAK

Maghfiroh Hildayani, 2022, *Efektivitas Penerapan Interaksi Pembelajaran Satu Arah dalam Mata Pelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Polagan, Galis, Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Interaksi Pembelajaran, Kitab Kuning

Kajian kitab kuning merupakan kajian rutin yang wajib diikuti oleh santriwati di pondok pesantren Miftahul Qulub, Polagan, Galis, Pamekasan. Dalam proses kajian kitab, pola interaksi yang diterapkan dalam pembelajaran adalah pola interaksi pembelajaran satu arah, yang mana merupakan salah satu dari tiga bentuk pola interaksi yang paling terbatas dalam pelaksanaannya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti merumuskan tiga rumusan masalah dalam penelitian ini. *Pertama* apa penyebab digunakannya pola interaksi pembelajaran satu arah dalam mata pelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Polagan, Galis, Pamekasan. *Kedua* bagaimana pendapat santriwati terhadap penggunaan pola interaksi pembelajaran satu arah dalam mata pelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Polagan, Galis, Pamekasan. *Ketiga* bagaimana efektivitas penerapan pola interaksi pembelajaran satu arah dalam mata pelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Miftahul Qulub, Polagan, Galis, Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif berlatar di pondok pesantren putri Miftahul Qulub, Galis, Pamekasan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengancara melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, data yang diperoleh adalah: (1) interaksi pembelajaran satu arah untuk diterapkan dalam kajian kitab kuning di sebabkan karena, Adab dan sopan santun sebagai santri. Santi putra dan santri putri yang tidak bisa digabung. Durasi waktu pembelajaran yang sedikit. (2) Kelebihan Penerapan pola interaksi satu arah adalah, Tidak ada interupsi dari pihak lain, Pembelajaran langsung ke poin-poin penting, fokus materi yang sedang di kaji bisa selesai dengan cepat dan mempersingkat durasi kajian. Kekurangannya, Tidak bisa bertanya jika ada harakat dan terjemah yang tertinggal dan jika ada penjelasan yang tidak dimengerti. (3) Penerapan interaksi pembelajaran satu arah dinyatakan efektif diterapkan dalam kajian kitab kuning dikarenakan faktor yang disebutkan diatas. Juga karena tercapainya tujuan utama pembelajaran kitab kuning yaitu agar santri dapat memahami materi pembelajaran dan dapat memperdalam ilmu-ilmu agama