

ABSTRAK

Tsalitsatur Rohmah, 2022, Peran Guru Dan Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Bangkes I Kec. Kadur. Kab. Pamekasan, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah , Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Dosen Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: *Motivator, Prestasi Belajar*

Penelitian ini membahas tentang Peran Guru Dan Orang Tua Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN Bangkes I Ke. Kadur Kab. Pamekasan yang masih kurang diterapkan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh peran guru dan orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: pertama Bagaimana peran guru dan orang tua sebagai motivator untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SDN Bangkes I Kec. Kadur Kab. Pamekasan. Kedua Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peran guru dan orang tua sebagai motivator untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SDN Bangkes I Kec. Kadur Kab. Pamekasan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara terbuka, observasi dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru kelas, wali siswa dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi metode dan sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, peran guru dan orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sangat penting dan berpengaruh dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa. Beragam cara guru untuk memberikan motivasi kepada siswa yaitu; bisa dengan memberikan hadiah atau pujian bagi siswa yang mempunyai nilai yang bagus, guru membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas. Sedangkan orang tua dalam pemberian motivasi kepada anaknya dengan cara mengawasi anak ketika belajar di rumah, memberikan hadiah, dan juga dengan nasehat. Kedua faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dan orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa ada dua yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung guru dalam memberikan motivasi kepada siswa tidak lain dikarenakan faktor tanggung jawab dan tugas guru dan tentunya lagi didukung oleh sarana dan prsarana yang di sediakan oleh sekolah. Faktor pendukung orang tua yaitu dikarenakan kewajiban orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam pemberian motivasi kepada siswa dikarenakan waktu pembelajaran yang singkat dan kemampuan daya ingat siswa yang berbeda, sedangkan faktor penghambat orang tua yaitu kesibukan orang tua bekerja dan anak yang lebih suka bermain.