

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II Kajian Teori	12
A. Kajian Tentang Orang Tua dan Guru	12
1. Pengertian Guru.....	12
2. Peran Guru Dalam Pembelajaran	13
3. Tugas Guru	15
4. Fungsi Guru	16

5. Peran Guru Sebagai Motivator	17
6. Pengertian Orang Tua.....	18
7. Kewajiban Orang Tua	19
8. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan	21
9. Fungsi Orang Tua.....	23
10. Upaya Orang Tua dalam menanggulangi Permasalahan Pendidikan...	25
B. Kajian Tentang Motivasi	28
1. Pengertian Motivasi.....	28
2. Fungsi Motivasi.....	29
3. Jenis-jenis Motivasi.....	30
4. Pentingnya Motivasi Bagi Siswa.....	32
5. Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Motivasi.....	32
6. Ciri-ciri Siswa Yang Memiliki Motivasi.....	34
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar.....	34
1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2. Karakteristik Prestasi Belajar	35
3. Prestasi Belajar Sebagai Motivasi	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	46

G. Pengecekan keabsahan Data.....	48
H. Tahap-tahap penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Sekolah.....	51
B. Paparan data dan Temuan Penelitian	54
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
PERNYATAAN KEASLIAN	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	105