

ABSTRAK

Ulfatus Sholihah. 2020. *Wisata Lokal Sebagai Sarana Pembelajaran Di SDN Kowel III Pamekasan*. Program Studi MPI, Jurusan Tarrbiyah, IAIN Madura, Dosen pembimbing Dr. H. Moh. Muchlis Sholichin, M. Ag.

Kata Kunci : pengelolaan, wisata lokal dan sarana pembelajaran.

Pendidikan merupakan tempat yang efektif untuk penyaluran ilmu, oleh karena itu kementerian lingkungan bekerjasama dengan kementerian pendidikan untuk merealisasikan program sekolah adiwiyata sebagai bentuk penyadaran dan penanaman pengetahuan terhadap lingkungan dan hidup bersih serta sehat.

Berdasarkan hal tersebut, maka diperlulah suatu metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan sekolah berbasis adiwiyata. dalam hal ini yang cukup efektif untuk pembejaraan sekolah adiwiyata yakni memanfaatkan wisata lokal yang ada disekolah sebagai sarana pembelajaran, oleh karena itu perlulah pengelolaan yang signifikan pada wisata lokal agar efektif dijadikan sarana pembelajaran bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, ketua dan operator tim adiwiyata, jajaran guru dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, wisata lokal sekolah sudah terealisasi sejak tahun 2016, adapun objek wisata lokalnya berupa green house, tanaman obat-obatan, kebun, hutan mini dan rumah kompos. *Kedua*, pengelolaan wisata lokal dilakukan dengan baik. Pengelolaan tersebut tidak hanya dikerjakan oleh para tukang kebun dan jajaran guru saja melainkan siswa juga ikut mengelola terhadap keberlangsungannya objek wisata sebagai sarana pembelajaran bagi siswa. *Ketiga*, wisata lokal ini sangat efektif dijadikan sebagai sarana pembelajaran karena bisa difungsikan sebagai metode pembelajaran *Outdoor Study* dan Sumber pembelajaran kontekstual.