

ABSTRAK

Rifnghatus Sholihah, 2021. Judul: “ Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Surat Kabar Kelas V MI Sabilillah Pegantenan Pamekasan”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Heni Listiana. M.P.d.I

Kata Kunci: Efektivitas, Bahasa Indonesia, Media Surat Kabar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Surat Kabar Kelas V Madrasah Ibtida'iyah Sabilillah Pegantenan Pamekasan. Maksud judul ini adalah penelitian tentang efektivitas dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media surat kabar hasil dari aktivitas dalam belajar yang merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, psikomotorik pada siswa kelas V Madrasah Ibtida'iyah Sabilillah Pegantenan Pamekasan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, peneliti memilih pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa deskriptif kualitatif. Teknik ini digunakan sebagai acuan penulisan hasil penelitian dan mempermudah dalam memahami deskripsi yang disajikan sebagai hasil akhir dari penelitian sehingga dapat memberikan pemahaman tentang (1) Efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media surat kabar kelas V Madrasah Ibtida'iyah Sabilillah Pegantenan Pamekasan. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media surat kabar kelas V Madrasah Ibtida'iyah Sabilillah Pegantenan Pamekasan.

Hasil penelitian ini, efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media surat kabar kelas V Madrasah Ibtida'iyah Sabilillah Pegantenan Pamekasan, telah mampu membangkitkan semangat belajar siswa, meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa pada saat mengikuti pembelajaran. Dan meningkatnya prestasi belajar siswa pada penilaian harian (PH) dan penilaian tengah semester (PTS) siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Adapun efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media surat kabar, yaitu sebagai berikut: (1). Interaksi guru dan siswa berjalan dengan baik, pembelajaran berjalan dengan lebih aktif, kreatif, efektif. antusias belajar siswa semakin membaik, nilai prestasi belajar siswa semakin meningkat, prestasi belajar siswa mengalami kemajuan dengan penggunaan media surat kabar , dan diadakannya evaluasi diakhir pembelajaran sudah mampu membuat prestasi belajar siswa lebih baik dari sebelumnya. (2) Pemanfaatan fasilitas pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran dan sarana sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi. Melakukan kerjasama dengan orang tua siswa. Dengan adanya kerjasama ini maka pembelajaran yang diberikan guru di sekolah dapat dukungan dari orang tua siswa dalam pelaksanaannya.

Dari hasil diatas, disarankan, kepada guru dan siswa untuk terus meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan pembelajaran demi lancarnya proses pembelajaran, dan untuk siswa agar selalu belajar dengan giat dan lebih aktif lagi dalam pembelajaran.