

ABSTRAK

Siti Latipah, 2022, *Analisis Pembelajaran Online Melalui Whatsapp Grup Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI A SDN Pademawu Barat I Pamekasan*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Tri Sutrisno, M.Pd

Kata Kunci: *Pembelajaran Online, Motivasi Belajar*

Pembelajaran *online* adalah sistem pembelajaran yang menggunakan koneksi internet dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran akan berhasil manakala seorang siswa memiliki motivasi atau antusiasme dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Motivasi dapat diartikan juga sebagai kekuatan, dorongan, kebutuhan, semangat, tekanan, mekanisme psikologis yang mendorong seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai prestasi tertentu sesuai dengan apa yang dikehendakinya. Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu: *pertama* apakah pembelajaran *online* melalui *whatsapp grup* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SDN Pademawu Barat I Pademawu Pamekasan, *kedua* bagaimana tahapan dan pelaksanaan pembelajaran *online* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SDN Pademawu Barat I Pademawu Pamekasan, dan *ketiga* apa saja kendala-kendala yang di hadapi dalam pembelajaran online untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SDN Pademawu Barat I Pademawu Pamekasan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informasi diperoleh dari kepala sekolah SDN Pademawu Barat I, Guru kelas VI.A, dan empat orang siswa kelas VI.A. Peneliti mengecek keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : *pertama*, pembelajaran *online* melalui *whatsapp grup* di kelas VI A SDN Pademawu Barat I dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Kedua*, Dalam proses pembelajaran guru menerapkan beberapa tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran *online*, seperti memberi salam pembuka, menanyakan kabar, mengirim penjelasan materi pembelajaran, memberikan tugas dan lain sebagainya.. *Ketiga*, kendala-kendala yang dihadapi saat pembelajaran online yaitu, fasilitas elektronik(HP), jaringan, dukungan orang tua, kurangnya pengetahuan terhadap penggunaan aplikasi pada media elektronik. Namun terdapat beberapa solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam pembelajaran online seperti, melakukan kegiatan guru kunjung, memberikan kouta gratis sesuai jaringan, melakukan pemantauan pada siswa secara pribadi, dan memilih aplikasi yang sering digunakan oleh masyarakat.