

Abstrak

Windi Aulia Putri, 2022, *Efektivitas Pemberian Reward dan Ice Breaker dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 5 Di MI Darulmuta'alimin Sumber Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. Mohammad Thoha. M.Pd.I;

Kata Kunci: *Reward, Ice Breaker dan Minat Belajar Siswa.*

Reward merupakan salah satu cara guru dalam mengapresiasi siswa atas perbuatannya yang patut di puji. Sedangkan *ice breaker* merupakan permainan atau kegiatan yang sederhana, ringan dan ringkas yang berfungsi untuk mengubah suasana kebekuan, ketakutan, rasa bosan, atau mengantuk dalam pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: *Pertama*, mengetahui proses pemberian *reward* dan *ice breaker* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di MI Darulmuta'alimin Sumber Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan. *Kedua*, mengetahui efektivitas pemberian *reward* dan *ice breaker* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di MI Darulmuta'alimin Sumber Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah, Guru kelas 5, Siswa kelas 5. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Proses pemberian *reward* dan *ice breaker* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di MI Darulmuta'allimin Sumber Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan. Dengan memberikan *ice breaker* pada awal pembelajaran supaya siswa bersemangat saat memulai pembelajaran bisa juga diberikan pada pertengahan pembelajaran supaya siswa tidak mudah mengantuk. Jenis *ice breaker* yang diberikan oleh guru berupa tepuk tangan dan yel-yel untuk mengembalikan suasana belajar yang kondusif. Sedangkan *reward* diberikan ketika guru memberikan pertanyaan kemudian siswa yang bisa menjawab diberikan *reward*. Penghargaan bisa berupa pujian, hadiah atau tambahan nilai dengan begitu siswa yang lain akan termotivasi untuk mengerjakan tugas dengan benar. *Kedua*, Efektivitas pemberian *reward* dan *ice breaker* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas 5 di MI Darulmuta'allimin Sumber Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan. Sangat efektif diberikan pada saat pembelajaran untuk membangunkan semangat pembelajaran serta suasana kelas menjadi aktif karena pembelajaran yang menyenangkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.