

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Definisi Istilah.....	13
I. Kajian Penelitian Terdahulu	15
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Bahasa Indonesia.	18
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	18
2. Pengertian Motivasi	19
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
B. Tinjauan Tentang <i>Blended Learning</i>	26
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	26
2. Syarat Penerapan Metode <i>Blended Learning</i>	27
3. Karakteristik <i>Blended learning</i>	28

4. Tujuan <i>Blended Learning</i>	29
5. Manfaat <i>Blended Learning</i>	30
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	30
7. Implementasi <i>Blended learning</i> Sekolah Dasar.....	32
C. Tinjauan Tentang Hubungan Metode <i>Blended learning</i> dengan Motivasi Belajar	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Pengumpulan Data.....	46
E. Analisa Data	48
BAB IV.....	53
DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Pembuktian Hipotesis	71
C. Pembahasan.....	79
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	85
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	115