

ABSTRAK

Nurul Aini, 2022, *Desain Tata Cahaya Ruang Kelas Dalam Membentuk Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Menyenangkan) Pada Siswa MI Darul Akhlaq Toronan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura Pamekasan, Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata Kunci: Desain Tata Cahaya, Ruang Kelas

Desain adalah suatu seni terapan atau bisa dikatakan pencapaian atau hasil dari kreativitas. Desain tata cahaya serta penataan ruangan serta menggunakan strategi atau metode pembelajaran secara baik yang harus dilakukan untuk bagaimana bisa terjadinya pembelajaran yang diinginkan yaitu pembelajaran dengan suasana yang kondusif, sehingga harus ada cara untuk menciptakan suasana yang kondusif. PAIKEM adalah merupakan suatu singkatan dari pembelajaran aktif inovatif kreatif dan menyenangkan,

Berdasarkan hal tersebut ada dua pokok tujuan yang ingin di capai dalam dalam penelitian ini yang pertama yaitu untuk Untuk menjelaskan desain tata cahaya ruang kelas dalam membentuk PAIKEM pada siswa MI Darul akhlaq Toronan Pamekasan dan yang kedua untuk mendeskripsikan dampak desain tata cahaya ruang kelas dalam membentuk PAIKEM pada siswa MI Darul akhlaq Toronan Pamekasan, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah, Guru dan Siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang MI Darul Akhlaq Toronan Pamekasan menggunakan pencahayaan energi listrik dengan mempermudah akses pencahayaan hingga menjadi lebih efektif dan nyaman untuk penglihatan, tidak menghambat kelancaran kegiatan dan tidak mengganggu kesehatan dalam ruangan tertentu, dan juga menggunakan desain penataan ruang kelas dan tempat duduk supaya bisa diatur dalam proses belajar, sehingga menciptakan keaktifan bagi para siswa dan bisa memberikan prestasi yang baik serta terbentuknya mental yang kuat bisa aktif dan inovatif bagi siswa, dan yang kedua Proses belajar dalam kelas MI Darul Akhlaq Toronan Pamekasan sangat baik dan lancar bahkan tercipta pembelajaran yang menyenangkan karena efek keindahan dalam ruangan serta tercipta keaktifan bagi siswa dan efektif dalam proses belajar, kenyamanan dan kesenangan juga dirasakan oleh para siswa, model pembelajaran tercapai sesuai rencana ketika di lakukan penataan ruang dan melakukan desain tata cahaya dalam ruangan sehingga model pembelajaran yang direncanakan itu tercapai seperti terciptanya siswa yang aktif dalam proses pembelajaran inovatif dan kreatif saat dalam melakukan segala sesuatu yang bersifat karya dan seni, serta efektif dalam pembelajaran dan merasakan nyaman dalam kelas ketika saat pembelajara