

ABSTRAK

Realita zaman sekarang hanya sebatas mencari ilmu. padahal ada batasan-batasan yang harus ditempuh oleh penuntut ilmu. koleksi pengetahuan zaman sekarang mungkin lebih banyak dan mudah dengan bantuan kemajuan teknologi dibandinkan zaman dahulu, akan tetapi kenapa kehidupannya tidak baik, derajatnya tidak meningkat bahkan hidupnya tidak mulia. Disebabkan karena caranya salah dan syarat-syaratnya ditinggalkan. Perkataan Imam Az-zarnuji “*barang siapa salah jalan maka akan tersesat*”

Fokus penelitian ini pada karangan Imam Az-zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'alim yang pembahasannya berkaitan dengan kepatuhan terhadap tuhan dan guru dalam etika menuntut ilmu sebagaimana penelitian ini menemukan kewajiban yang harus ditempuh, larangan yang harus dijauhi penuntut ilmu dan memuliakan dan mencintai ilmu serta cara yang tepat penuntut ilmu dalam menakdimi dan menghargai guru.

Penenlitian ini merupakan penelitian kualitatif yang sifatnya studi pustaka atau bisa disebut dengan library research. Agar dapat menyingkap hasil yang valid maka mesti seleksi sumber data primer serta skunder. Sumber data primer yang digunakan penelitian ini adalah terjemahan Kitab Ta'limul Muta'alim KaraganImam Az-zarnuji yang diterjemah oleh Abu An'im. Sedangkan sumber data sekunder untuk memuat berbagai tuntunanyang mempunyai kesesuaianpenelitian ini menggunakanberupa buku-buku, jurnal dan E-book yang sudah diusahakan sebaik mungkin bertujuan untuk menggaliyang berkaitan denganPrioritas kepatuhan kepada tuhan dan guru dalam Kitab Ta'limul Muta'alim karya Imam Az-zarnuji.

Penelitian ini berupaya menyesuaikan atau merelevansikan Kitab Ta'lim Al-Muta'allim denganmemuat berbagai tuntunan belajar yang mempunyai kesesuaian belajar pendidikan kontemporer saat ini dengan pendidikan dulu, baik dari segi fungsi atau dalam penerapannya dalam belajar. Letak perbedaan pandangan belajar menurut Imam Az-zarnuji dan para pakar pendidikan adalah pada aspek akhlak dan etika. Hal tersebut relevan dengan kondisi atau implikasi terhadap pembelajaran kontemporer saat ini, dimana masih banyak menerapkan pembelajaran yang hanya memberikan porsi besar, dan nilai-nilai pendidikan etika hanya sebagai pelengkap.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur pantas kita haturkan kepada Allah sang pencipta alam atas limpahan berkah dan nikmat_Nya yang telah diberikan kepada kita semua dan atas kehendak _Nya pulalah, kita semua diangkat harkat derajat melebihi makhluk ciptaan yang lainya atas kehendak_Nya dengan Ilmu dan Amal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Prioritas Kepatuhan Terhadap Tuhan Dan Guru Dalam Etika Menuntut Ilmu Menurut Imam Az-zarnuji Dalam Kitab Ta’limul Muta’alim

Sholawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada sang Baginda Rasul Nabi Muhammad yang merupakan utusan dan pemimpin paling terbaik terakhir serta menjadikan cahaya seluruh ummat manusia dengan membawa petunjuk dan rahmat Tuhan, dan semoga tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Tidak dapat dibungkiri dalam pembuatan skripsi ini banyak pihak yang terlibat memberi dukungan, dorongan dan senantiasa menyumbang pemikiranbaik secara moral maupun material. Saya selaku penyusun penelitian ini, dengan segenap kerendahan hati mengucapkan permintaan maaf atas kesalahan dan kekurangan, sekaligus bersyukur dan ucapan terimakasih kepada semua pihak atas bantuan dan kesabarannya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Syaiful Hadi, M.Pd. selaku Rektor IAIN Madura.
2. Bapak Dr. Siswanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan surat izin tugas penyusunan skripsi.
3. Ibu Muliatul Maghfiroh M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Madura.

4. Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir penelitian dengan ketulusan, keikhlasan dan kesabarannya sehingga dapat terarah dengan baik dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tanpa terkecuali Seluruh Dosen di Fakultas Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Madura, mohon Ridha dan do'anya agar ilmu yang telah saya dapatkan bermanfaat dan barokah.
6. Kerabat saya. Atas motivasi, dan pemberian semangat kepada saya yang merekadorong, sehingga saya bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
7. Orang tua. Atas doa dan kasih sayang yang tiada henti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan serta tanpa keluhkesah membiayai uang kuliah sampai terakhir.
8. Sahabatsaya. Atas dukungan mereka, sehingga saya diberikan kebukaan hati untuk semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Diri saya peribadi mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak atas kesabaran, bantuan, dorongan yang sifatnya membangun. Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua dengan balasan yang setimpal. Dengan kerendahan hati dan rasa hormat saya sebagai penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
G. Kajian Pustaka	9
1. Kajian tentang etika menuntut ilmu	9
a) Pengertian etika	9
b) Pengertian menuntut ilmu	11
c) Tujuan etika menuntut ilmu	13
d) Gambaran singkat kitab Ta'limul Muta'alim.....	15
2. Kajian tentang mematuhi tuhan dan guru dalam etika menuntut ilmu	16
a) Pengertian patuh terhadap tuhan dalam etika menuntut ilmu	16
b) Tujuan patuh terhadap tuhan dalam etika menuntut ilmu	19
c) Pengertian patuh terhadap guru dalam etika menuntut ilmu.....	27
d) Tujuan patuh terhadap guru dalam etika menuntut ilmu	28
BAB II METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Sumber Data.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data	33

D. Analisis Data	33
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB III PEMBAHASAN RUMUSAN MASALAH	36
A. Biografi Imam Az-zarnuji pengarang Kitab Ta'limul Muta'alim	36
1. Riwayat melahiran sang Imam Az-zarnuji	36
2. Riwayat Pendidikan sang Imam Az-zarnuji	37
3. Karya-karya sang Imam Az-zarnuji	39
B. Prioritas kepatuhan terhadap tuhan dan guru dalam etika menuntut ilmu menurut Imam Az-zarnuji	40
1. Kepatuhan terhadap tuhan dalam etika menuntut ilmu menurut Imam Az-zarnuji	40
2. Kepatuhan terhadap guru dalam etika menuntut ilmu menurut Imam Az-zarnuji	43
C. Relevansi kitab Ta'limul Muta'alim karangan Az zarnuji dengan pendidikan pada masa kontemporer di Indonesia.....	46
1. Ciri-ciri relevansi kepatuhan terhadap tuhan dalam kitab Ta'limul Muta'alim dengan pendidikan masa kontemporer di indonesia ..	47
2. Ciri-ciri relevansi kepatuhan terhadap guru dalam kitab Ta'limul Muta'alim dengan pendidikan masa kontemporer di indonesia ..	51
BAB IV PENUTUP.....	59
A. KESIMPULAN.....	59
B. SARAN	59
Daftar Rujukan.....	61
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	64
Lampiran-Lampiran.....	65
Riwayat Hidup	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran pertama :Berisi tugas penyusunan skripsi
- Lampiran kedua :Lembar persetujuan judul
- Lampiran ketiga :Penyetoran judul yang di ACC melalui pertimbangkan
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam melewati
Gmail
- Lampiran keempat :Kartu bimbingan penyusunan skripsi
- Lampiran kelima :Halaman persetujuan Pembimbing Proposal Skripsi
- Lampiran Keenam :Persetujuan Penguji Proposal
- Lampiran ketujuh :Bentuk fisik Terjemahan Kitab Ta'limul Muta'alim
Karangan Imam Az-zarnuji