

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA, OBSERVASI, DAN DOKUMENTASI

Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan wawancara, observasi/pengamatan, dan dokumentasi.¹

a. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan pada guru dan peserta didik. Secara garis besar permasalahan yang digali sebagai berikut:

1. Guru

a) Persiapan

- Persiapan materi pembelajaran
- Pembuatan Rencana Pembelajaran

b) Pelaksanaan

- Strategi pembelajaran
- Hambatan pembelajaran
- Solusi dari hambatan pembelajaran

c) Evaluasi

- Teknik penilaian (Proses dan hasil)
- Kriteria penilaian

2. Peserta Didik

¹Dimas Sopan Sahid Satrio Utomo, upaya peningkatan kreativitas siswa pada matapelajaran muatan lokal batik menggunakan metode *project-based learning* pada siswa kelas viii g smpn 1trucuk kabupaten klaten, Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi 2015.

a) Persiapan pembelajaran

b) Pelaksanaan pembelajaran

3. Hal lain yang terkait dengan penelitian yang tidak dapat diobservasi.

b. Pedoman Observasi/Pengamatan

Observasi dilakukan untuk mengetahui beberapa aspek yaitu:

1. Sarana dan Prasarana

- Penataan Tempat Duduk
- Kebersihan
- Penerangan
- Sirkulasi udara

2. Persiapan Pembelajaran

a) Guru

- Persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Persiapan bahan dan alat
- Persiapan media
- Model pembelajaran

b) Peserta Didik

- Kelengkapan belajar

3. Pelaksanaan Pembelajaran

a) Guru

- Penguasaan materi
- Penyampaian materi
- Pemberian bimbingan kepada peserta didik
- Pemberian motivasi kepada peserta didik

- Pemanfaatan media pembelajaran
- Efektivitas dan efisiensi waktu
- Evaluasi
- Komponen penilaian
- Proses penilaian

b) Peserta Didik

- Pemanfaatan media batik
- Perhatian atau respon terhadap guru
- Efektivitas dan efisiensi waktu
- Hambatan/kesulitan dalam pembelajaran

c. Pedoman Dokumentasi

- Nilai
- Silabus/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Kurikulum
- Catatan harian
- Foto
- Karya

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Guru SDN Teja Timur 2 Pamekasan

1. Apa saja yang dipersiapkan untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
2. Bagaimana cara meningkatkan rasa semangat belajar dalam pembelajaran seni rupa?
3. Bagaimana cara meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni rupa?
4. Apakah ada hambatan dalam menumbuhkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni rupa?
5. Apakah terdapat kekurangan dalam proses belajar siswa untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
6. Siapa saja yang dapat berperan penting dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
7. Apakah ada tempat tertentu dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
8. Apa kelebihan dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?

B. Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Teja Timur 2 Pamekasan

1. Apa saja yang dipersiapkan untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
2. Bagaimana cara meningkatkan rasa semangat belajar dalam pembelajaran seni rupa?
3. Bagaimana cara meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni rupa?

4. Apakah ada hambatan dalam menumbuhkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni rupa?
5. Apakah terdapat kekurangan dalam proses belajar siswa untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
6. Siapa saja yang dapat berperan penting dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
7. Apakah ada tempat tertentu dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?
8. Apa kelebihan dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa?

C. Wawancara kepada Peserta Didik Kelas 5 SDN Teja Timur Pamekasan

1. Apakah kalian merasa senang dengan mata pelajaran SBdP? Mengapa?
2. Apa yang membuatmu senang pada saat mata pelajaran SBdP?
3. Siapa yang membuatmu bisa merasa senang saat mata pelajaran SBdP?
4. Mengapa saat pembelajaran seni rupa di luar kelas membuatmu lebih kreatif?

Kisi-Kisi Pedoman Observasi

No	Aspek Kreativitas	Indikator	Deskripsi
1.	Fluency (kelancaran)	Mampu membuat karya batik dengan lancer	Anak memahami dan mampu berkarya batik sesuai tahap-tahap secara lancer

2.	Flexibility (keluwesan)	Mampu memberikan berbagai alternatif ide	Anak mampu membuat karya batik dengan berbagai macam alternatif ide yang tersusun didalam pikirannya
3.	Originality (keaslian)	Mampu menghasilkan gagasan dan hasil karya batik yang asli	Anak mampu membuat karya batik sendiri dan dari hasil pemikirannya sendiri
4.	Elaboration (keterperincian)	Mampu menuangkan ide secara lebih rinci ke dalam sebuah karya batik	Anak mampu membuat karya batik dengan memberi pola yang sangat rinci ke dalam sebuah karya batik
5	Sensitivity (kepekaan)	Mampu mengerjakan karya batik dengan ulet, sabar, dan telaten	Anak mampu membuat karya batik dengan tidak mudah putus asa, sabar, dan tidak tergesa-gesa

Kisi-kisi penilaian kreativitas siswa

Aspek	Kriteria	Nilai	Keterangan
Fluency (kelancaran)	Mampu membuat karya dengan lancar	4	4 = Sangat Baik
		3	3 = Baik
		2	2 = Cukup
		1	1 = Kurang

Flexibility (keluwesan)	Mampu	4	4 = Sangat Baik
	memberikan	3	3 = Baik
	berbagai alternatif	2	2 = Cukup
	ide	1	1 = Kurang
Originality (keaslian)	Mampu	4	4 = Sangat Baik
	menghasilkan	3	3 = Baik
	gagasan dan hasil	2	2 = Cukup
	karya yang asli	1	1 = Kurang
Elaboration (keterperincian)	Mampu	4	4 = Sangat Baik
	menyatakan ide	3	3 = Baik
	secara lebih rinci	2	2 = Cukup
	ke dalam sebuah karya	1	1 = Kurang
Sensitivity (kepekaan)	Mampu	4	4 = Sangat Baik
	mengerjakan	3	3 = Baik
	karya dengan ulet,	2	2 = Cukup
	sabar, dan telaten	1	1 = Kurang

Lampiran 3

Surat-Surat dan Dokumentasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor: B-3308/In.38/FT/TL.00/08/2021

Nama : MOH ALFARUKI
NIM : 20170701051041
Semester : 8 (delapan)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing : Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd.
Meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran
Judul Penelitian : seni rupa pada mata pelajaran SBDP siswa kelas V SD
di SDN Teja Timur 2 Pamekasan
Nomor Hp Mahasiswa : 081938632443

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 20 April 2021

Dekan,

H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Nb Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-surat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19.



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 17 Januari 2022

Nomor: B-5294/In.38/FT/TL.00/12/2021
Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala SDN Teja Timur 2
di -
Pamekasan

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: Moh. Alfaruki
NIM	: 20170701051041
Semester	: IX
Prodi	: PGMI
Judul Penelitian	: Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Rupa Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas V SD di SDN Teja Timur 2 Pamekasan
Dosen Pembimbing	: Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197305041999031015



**PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI TEJA TIMUR 2
Desa Teja Timur Kecamatan Pamekasan
Pamekasan 69317**

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 422/05/432.301.4.34/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Teja Timur 2 Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : MOH. ALFARUKI
Tempat, Tgl. Lahir : Pamekasan, 23-09-1998
NIM : 20170701051041
Prodi : PGMI
Judul Penelitian : Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Rupa Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas V SD di SDN Teja Timur 2 Pamekasan

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Teja Timur 2 Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan dalam rangka penyusunan skripsi. Skripsi yang dimaksud sebagai salah satu tugas untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Madura.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 18 Januari 2022
Kepala SD Negeri Teja Timur 2
Kecamatan Pamekasan



CHAIRUNNISAK, S.Pd
NIP. 19741014 199912 2 002



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B-1803/In.38/FT.7/PP.00.9/04/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni
Rupa Pada Mata Pelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Di SDN
Teja Timur 2 Pamekasan

Penulis : Moh Alfaruki

NIM : 20170701051041

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 12 April 2022,
maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 22%, sehingga dinyatakan
~~Layak~~~~Belum Layak~~ untuk dipergunakan mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 12 April 2022

An. Dekan
Kaprodi PGMI

Alfabah, M.Pd.
NIP. 198402012011012014

Foto Lokasi Sekolah SDN Teja Timur 2 Pamekasan



Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Teja Timur 2 Pamekasan



Wawancara dengan Guru kelas V SDN Teja Timur 2 Pamekasan



Wawancara dengan siswa kelas V SDN Teja Timur 2 Pamekasan





Wawancara dengan siswi kelas V SDN Teja Timur 2 Pamekasan





Kegiatan Pembelajaran SBdP seni rupa menggambar batik





Hasil pembelajaran SBdP seni rupa menggambar batik





Kalender Pendidikan SDN Teja Timur 2 Pamekasan

KALENDER PENDIDIKAN
SDN TEJA TIMUR 2 KECAMATAN PAMEKASAN KABUPATEN PAMEKASAN
Tahun Pelajaran 2021/2022

No	BULAN	TANGGAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JULI 2021				LU							LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	LHB	8	9	10	11	LU	12	13	14	15	16	17
2	AGUSTUS	LH	18	19	20	21	22	23	LU	24	LHB	25	26	27	28	LU	29	LHB	30	31	32	33	LU	34	35	36	37	38	39	LU	40	41
3	SEPTEMBER	42	43	44	45	LU	46	47	48	49	50	51	LU	52	53	54	55	56	57	LU	58	59	60	61	62	LU	63	64	65	66	KTS	
4	OKTOBER	KTS	KTS	LU	67	68	69	70	71	72	LU	73	74	75	76	77	78	LU	79	LHB	80	81	82	83	LU	84	85	86	87	88	89	LU
5	NOPEMBER	90	91	92	93	94	95	LU	96	97	98	99	100	101	LU	102	103	104	105	106	107	LU	108	109	110	111	112	113	LU	114	115	
6	DESEMBER	116	117	118	119	LU	120	121	122	123	124	125	LU	126	127	128	129	130	131	LU	132	133	134	135	CB	LHB	LU	LS1	LS1	LS1	LS1	
7	JANUARI 2022	LHB	LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	8	9	10	11	12	LU	13	14	15	16	17	18	LU	19	20	21	22	23	24	LU	25
8	FEBRUARI	LHB	26	27	28	29	LU	30	31	32	33	34	35	LU	36	37	38	39	40	41	LU	42	43	44	45	46	47	LU	48			
9	MARET	LHB	49	LHB	50	51	LU	52	53	54	55	56	57	LU	58	59	60	61	62	63	LU	64	65	66	67	68	69	LU	70	71	72	LPP
10	APRIL	LPP	LPP	LU	73	74	75	76	77	78	LU	79	80	81	82	LHB	83	LU	84	85	86	87	88	89	LU	90	91	92	93	94	95	LU
11	MEI	LU	LHB	LHB	LHB	LHB	LHB	LU	90	91	92	93	94	95	LU	LHB	96	97	98	99	100	LU	101	102	103	LHB	104	105	LU	106	107	
12	JUNI	LHB	108	109	110	LU	111	112	113	114	115	116	LU	117	118	119	120	121	122	LU	123	124	125	126	127	LU	128	LU	LS2	LS2	LS2	
13	JULI	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																	

KETERANGAN	LHB Libur Hari Besar	LU Libur Umum	LS1 Libur Semester 1	LS2 Libur Semester 2	LPP Libur Permulaan Pesta	LSP Libur Sekitar Hari Raya	EF Hari Efektif Fakultas	KTS Kegiatan Tengah Semester	Pengambilan Angkutan Setengah PLS	Pendataan Tengah Semester/PTS	PAD/PAT dan Administrasi Penilaian	Pembagian Rapor	Semester Ganjil : 135 hari	Semester Genap : 128 hari	Hari Efektif Fakultas : 3 hari	KTS : 3 hari	CB : Cuti Bersama																														
20 Juli 2021	: Hari Raya Idul Adha 1441 H	1 Februari 2022	: Tahun Baru Imlek 2573	16 Mei 2022	: Hari Raya Waisak 2576	22 April	: Hari Bumi	10 Agustus 2021	: Tahun Baru Hijriyah 1442 H	1 Maret 2022	: Isra' Mi'raj 1442 H	26 Mei 2022	: Kenakian Isa Almasih	21 Mei	: Hari Keamkarakagaman Hayati	17 Agustus 2021	: Proklamasi Kemerdekaan RI	3 Maret 2022	: Hari Raya Nyepi	10 Januari	: Hari Gerakan Sejuta Pohon	5 Juni	: Hari Lingkungan Hidup Sedunia	19 Oktober 2021	: Maulid Nabi Muhammad SAW	15 April 2022	: Wafat Isa Al-Masih	21 Februari	: Hari Perulu Sampah Nasional	16 Sept	: Hari Ozon Internasional	24-25 Desember 2021	: Hari Raya Natal	1 Mei 2022	: Hari Buruh Internasional	21 Maret	: Hari Hutn Internasional	21 Sept	: Hari Bersih - Bersih Sedunia	1 Januari 2022	: Tahun Baru Masehi	2-3 Mei 2022	: Hari Raya Idul Fitri 1443 H	22 Maret	: Hari Air Sedunia	28 Nov	: Hari Menanam Pohon Sedunia